



Città di Gonzaga



**P I A N O D I D I R I T T O
A L L O S T U D I O
A S. 2023/2024**

“Se v'è per l'umanità una speranza di salvezza e di aiuto, questo aiuto non potrà venire che dal bambino, perché in lui si costruisce l'uomo”. Maria Montessori

INTRODUZIONE

Il Piano per l'attuazione del Diritto allo Studio è lo strumento di programmazione annuale con il quale l'Amministrazione Comunale sostiene ed integra l'azione della Scuola con lo scopo di garantire il diritto allo studio per tutti, la continuità dei percorsi scolastici e il supporto all'innovazione didattica in conformità a quanto previsto dalle normative vigenti.

L'elaborazione del Piano per l'attuazione del Diritto allo Studio si fonda quindi necessariamente sulla collaborazione reciproca tra Amministrazione Comunale e Istituzione scolastica che, nel rispetto delle specifiche competenze e autonomie, attraverso la lettura dei bisogni e l'individuazione delle risorse esistenti, fornisce risposte adeguate alle necessità di formazione dei giovani cittadini.

È fondamentale sostenere il valore della scuola, una Scuola aperta, coesa ed inclusiva, quale luogo di crescita della persona e del cittadino, una scuola che restituisce spazi e tempi di relazione, così importanti per lo sviluppo emotivo, affettivo, identitario, sociale di ognuno.

Al fine di consolidare maggiormente la sinergia e la collaborazione tra territorio e scuola, quest'anno il Piano Diritto allo Studio è stato strutturato in linea con quanto previsto dal Piano nazionale per la scuola digitale e dal PTOF dell'Istituto Comprensivo proprio per sostenere attraverso le progettazioni finanziate il raggiungimento degli obiettivi medesimi.

Il Piano è stato pertanto strutturato in cinque aree: Area orientamento e continuità (in attuazione delle linee guida del decreto ministeriale n.328 del 22 dicembre 2022); Area cittadinanza e costituzione che comprende nello specifico le progettazioni relative a cittadinanza planetaria, cittadinanza ambientale e cittadinanza digitale; Area intercultura e alfabetizzazione; Area sport salute e benessere e Area dell'espressività.

Tra i progetti più innovativi si evidenziano per l'area cittadinanza e costituzione: pratiche dialogiche (cittadinanza planetaria) progetto di formazione rivolto al CCRR; AqAdemy (cittadinanza ambientale); Smart People (cittadinanza digitale). Per l'area Sport salute e benessere: il progetto sperimentale di prevenzione all'infanzia Collodi che prevede un intervento educativo con supervisione di una logopedista al fine di agire tempestivamente per ridurre le certificazioni di bambini con problematiche legate al ritardo degli apprendimenti e linguistiche prima dell'ingresso alla scuola primaria e l'aula multisensoriale alla scuola primaria. Per l'area intercultura e alfabetizzazione lo sportello di mediazione linguistica "un aiuto per capire" in evoluzione al progetto "paroliamo" di alfabetizzazione mamme al fine di facilitare la relazione tra istituzione scolastica, famiglie e territorio.

Per l'area dell'espressività si consolida la continuità del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, in attuazione del Dlgs.65/2017 di implementazione della pedagogia montessoriana, con il progetto Montessori a Gonzaga al nido comunale "Girotondo" e alla scuola dell'infanzia "Maraini" di Palidano perseguendo la finalità di creare un polo scolastico dell'educazione montessoriana a Gonzaga.

Da quest'anno scolastico l'offerta formativa è strutturata su cinque giorni settimanali dal lunedì al venerdì per tutti gli ordini scolastici (resta solo un sabato al mese per la scuola secondaria di primo grado per una classe seconda e una classe terza che frequentano il tempo potenziato) ed inoltre la prima uscita per la scuola dell'infanzia è stata prevista alle ore 13, quindi dopo il pasto. Questa nuova articolazione oraria ha incrementato le iscrizioni alle quaranta ore per la scuola primaria e anche per l'infanzia potenziando e valorizzando così il tempo scuola in particolare per i bambini di altra cultura che di norma frequentavano la scuola dell'infanzia ad orario ridotto e solo antimeridiano. Tale frequenza ha visto un aumento di iscrizioni al servizio mensa e pertanto un aumento di spesa per la compartecipazione dell'Ente al servizio di refezione scolastica in relazione alle riduzioni previste dalle fasce Isee, i minori per i quali l'Ente integra la retta del pasto scolastico sono n. 285 sui 502 iscritti al servizio.

È sempre in aumento la presa in carico sociale di minori con disabilità e l'attivazione del servizio educativo ad personam che viene inserito in percorsi educativi individualizzati con la finalità di supportare le famiglie con un approccio multiprofessionale e inclusivo.

Numerose sono le associazioni del territorio coinvolte nelle varie progettazioni come la Polisportiva Gonzaghese e la Polisportiva Palidanese, l'Arco Bocciofila Gonzaghese, la Banda di Gonzaga, l'Anpi, il Circolo Filatelico Numismatico.

Parte integrante del Piano Diritto allo Studio sono le attività promosse dal settore Cultura relative alla promozione alla lettura, al teatro e ai percorsi di orientamento; il percorso sicurezza in collaborazione con il settore di Polizia Locale; il “servizio CRED Estivo” e il “servizio dopo scuola”, quest’ultimo affidato in convenzione, con determinazione n. 27 del 01/07/2022, a seguito di avviso pubblico, all’Aps @mici.net dal 01/09/2022 al 31/07/2025.

In conclusione, il Piano diritto allo Studio presentato concretizza in un rapporto di corresponsabilità educativa il ruolo dell’Ente Locale con l’Istituzione Scolastica e la Comunità territoriale confermando la metodologia della progettualità sia per l’utilizzo razionale ed efficace delle risorse sia per rendere più chiari e trasparenti gli obiettivi condivisi.

L’Assessore alle Politiche Sociali e Scolastiche

Carla Ferrari

1. PRESENTAZIONE

I Servizi e i Progetti sostenuti e finanziati nel Piano Diritto allo Studio 2023/2024 vengono indicati in un quadro sintetico e di seguito illustrati e approfonditi all'interno del testo.

SERVIZI

PREVISIONE DI SPESA		NOTE
Progetti a favore degli alunni dell'Istituto Comprensivo Gonzaga a.s. 2023/2024	€ 62.041,00	
Trasporto scolastico, uscite didattiche	€ 181.000,00	
Servizio Prescuola (scuola primaria e secondaria di primo grado)	€ 5.200,00	
Refezione scolastica	€ 57.500,00	
Libri di testo alunni scuola primaria a.s. 2023/2024.	€ 15.000,00	
Educatori ad personam presso Istituto Comprensivo (certificazioni L.104)	€ 178.252,48	
Utenze plessi scolastici (telefono, energia elettrica, riscaldamento, manutenzioni edifici/impianti, utenza acqua, prodotti pulizie scuole)	€ 181.881,71	
Spese di investimento (efficientamento energetico e manutenzione straordinaria immobili)	€ 40.112,28	
SPESA TOTALE ISTITUTO COMPRENSIVO		€ 720.996,47
Progetto Coordinamento pedagogico Nido	€ 1.023,00	
Servizio estivo CRED	€ 29.100,00	
Convenzione scuole paritarie – contributo Scuola Infanzia San Pio X - Bondeno	€ 47.000,00	
Convenzione scuole paritarie – contributo Scuola Infanzia Bizzoccoli -Sala – Gonzaga	€ 35.000,00	
TOTALE COSTO SERVIZI	€ 833.119,47	
COSTO SOCIALE PER ALUNNO	€ 1.112,30	

(*) cifre al lordo dell'entrata (rette e/o contributi regionali e ministeriali)

2. SISTEMA SCOLASTICO

DATI SULLA POPOLAZIONE SCOLASTICA

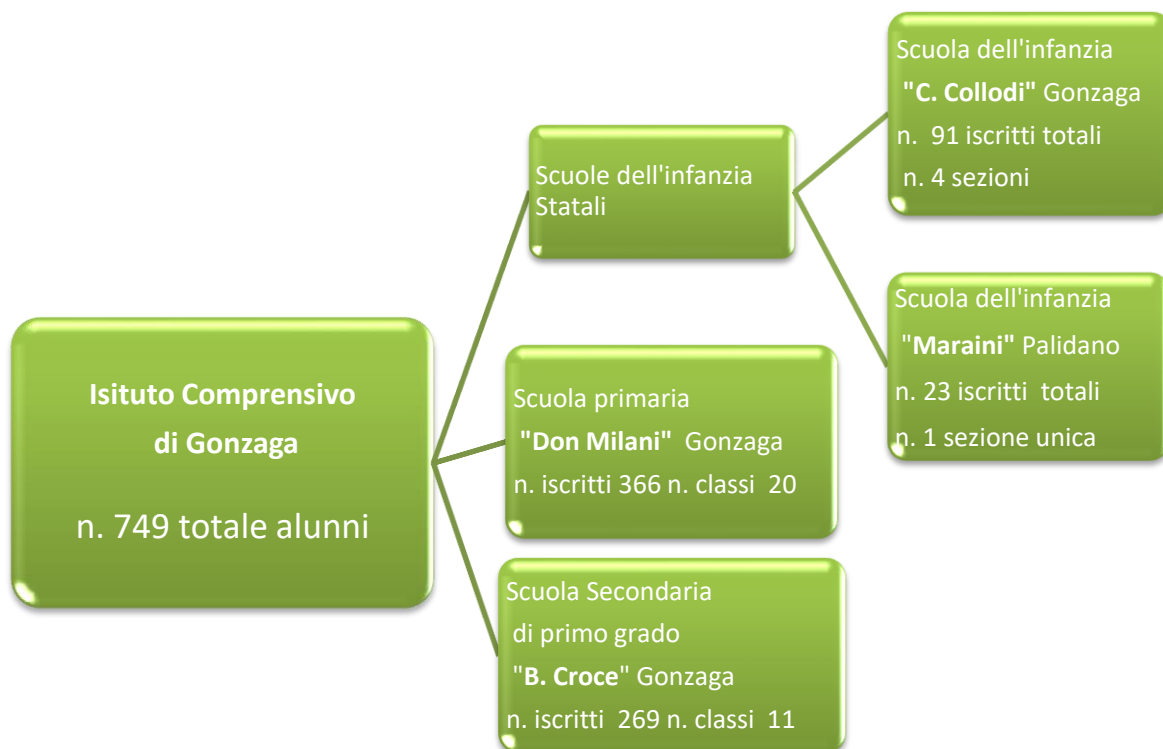
2.1. Calendario scolastico a.s. 2023/2024

INIZIO DELLE LEZIONI	Scuola Infanzia Gonzaga Scuola Infanzia Palidano	5 Settembre 2023
	Scuola Primaria Scuola Secondaria Di 1 Grado	12 Settembre 2023
TERMINE DELLE LEZIONI	Scuola Primaria Scuola Secondaria di primo grado	8 Giugno 2024
	Scuola Infanzia Gonzaga Scuola Infanzia Palidano	30 Giugno 2024
PERIODI DI SOSPENSIONE PER FESTIVITÀ NAZIONALI	Tutti gli ordini di scuole	1 Novembre 2023 - Festa di tutti i Santi
		8 Dicembre 2023 - Festa dell'Immacolata
		25 Dicembre 2023 - Natale
		26 Dicembre 2023 - Santo Stefano
		1 Gennaio 2024 - Capodanno
		6 Gennaio 2024 - Epifania
		25 Aprile 2024 - Anniversario della Liberazione
		1 Maggio 2024 - Festa del Lavoro
		2 Giugno 2024 - Festa Nazionale della Repubblica
ALTRI PERIODI DI SOSPENSIONE DELLE ATTIVITÀ/LEZIONI	Tutti gli ordini di scuole	8 Settembre 2023 - Patrono
		23 Dicembre 2023 al 7 Gennaio 2024 Vacanze di Natale
		12 e 13 Febbraio 2024 - Festività di Carnevale
		Dal 28 marzo al 2 Aprile 2024 - Vacanze di Pasqua
		26 Aprile 2024 – (sospensione lezioni con delibera C.D.I)

2.2 Rete scolastica con popolazione scolastica a.s. 2023/2024

2.2.1. Istituto Comprensivo di Gonzaga

(* rilevazioni al 21/08/2023)



2.2.2. Scuole dell'Infanzia paritarie

(* rilevazioni al 05/10/2022)



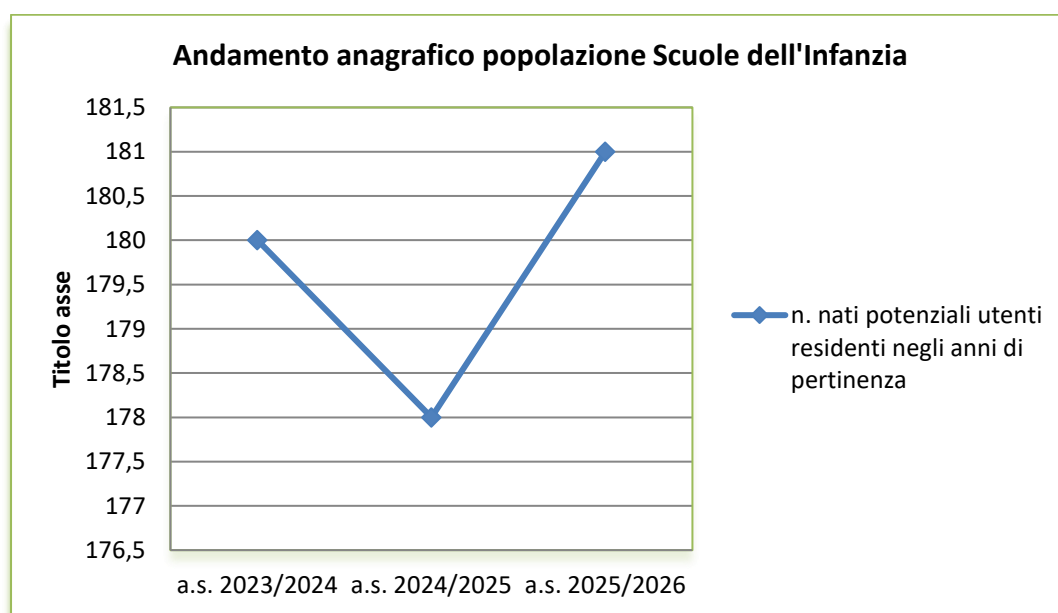
2.3. Proiezione dati anagrafici sulla popolazione scolastica

2.3.1. Andamento anagrafico popolazione Scuole dell'infanzia

ANNO SCOLASTICO	ANNI DI PERTINENZA	N. NATI POTENZIALI UTENTI RESIDENTI
2023/2024	2018	62
	2019	62
	2020	56
TOTALE		180

ANNO SCOLASTICO	ANNI DI PERTINENZA	N. NATI POTENZIALI UTENTI RESIDENTI
2024/2025	2019	62
	2020	56
	2021	60
TOTALE		178

ANNO SCOLASTICO	ANNI DI PERTINENZA	N. NATI POTENZIALI UTENTI RESIDENTI
2025/2026	2020	56
	2021	60
	2022	65
TOTALE		181

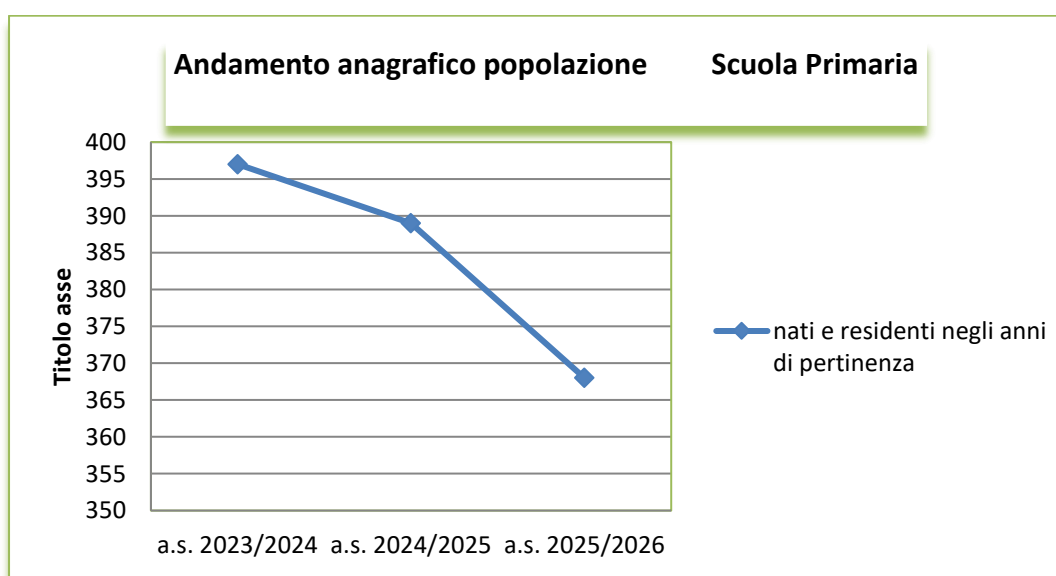


2.3.2. Andamento anagrafico popolazione Scuola Primaria

ANNO SCOLASTICO 2022/2023			NATI E RESIDENTI NEGLI ANNI DI PERTINENZA
Classi 1°		anno di nascita 2017	81
Classi 2°		anno di nascita 2016	62
Classi 3°		anno di nascita 2015	101
Classi 4°		anno di nascita 2014	83
Classi 5°		anno di nascita 2013	70
TOTALE			397

ANNO SCOLASTICO 2023/2024			NATI E RESIDENTI NEGLI ANNI DI PERTINENZA
Classi 1°		anno di nascita 2018	62
Classi 2°		anno di nascita 2017	81
Classi 3°		anno di nascita 2016	62
Classi 4°		anno di nascita 2015	101
Classi 5°		anno di nascita 2014	83
TOTALE			389

ANNO SCOLASTICO 2025/2026			NATI E RESIDENTI NEGLI ANNI DI PERTINENZA
Classi 1°		anno di nascita 2019	62
Classi 2°		anno di nascita 2018	62
Classi 3°		anno di nascita 2017	81
Classi 4°		anno di nascita 2016	62
Classi 5°		anno di nascita 2015	101
TOTALE			368

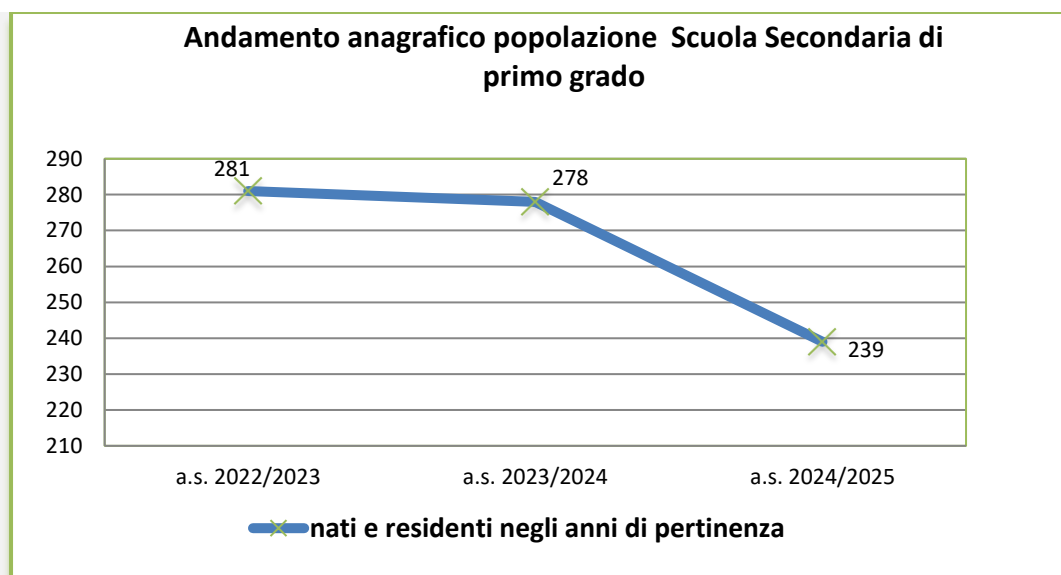


2.3.3. Andamento anagrafico della popolazione Scuola Secondaria di primo grado

ANNO SCOLASTICO 2022/2023			NATI E RESIDENTI NEGLI ANNI DI PERTINENZA
Classi 1°		anno di nascita 2011	88
Classi 2°		anno di nascita 2010	109
Classi 3°		anno di nascita 2009	84
TOTALE			281

ANNO SCOLASTICO 2023/2024			NATI E RESIDENTI NEGLI ANNI DI PERTINENZA
Classi 1°		anno di nascita 2012	81
Classi 2°		anno di nascita 2011	88
Classi 3°		anno di nascita 2010	109
TOTALE			278

ANNO SCOLASTICO 2024/2025			NATI E RESIDENTI NEGLI ANNI DI PERTINENZA
Classi 1°		anno di nascita 2013	70
Classi 2°		anno di nascita 2012	81
Classi 3°		anno di nascita 2011	88
TOTALE			239



3. PRESENTAZIONE AREE DI INTERVENTO

I Progetti sostenuti e finanziamenti nel Piano Diritto a.s. 2023/2024

AREE DI INTERVENTO	ORDINI SCOLASTICI	DENOMINAZIONE PROGETTO	COSTO STIMATO	FINANZIAMENT O RICHIESTO AL COMUNE A.S. 2023-2024	NOTE	
FACILE CONSUMO	Infanzia Primaria Secondaria	Acquisto materiale di documentazione, cartucce e materiale di facile consumo.	€.5.489,83	€.5.000,00	Residuo anni precedenti €. 489,83	
A. AREA ORIENTAMENTO E CONTINUITA' (Attuazione delle linee guida Decreto Ministeriale n.328 del 22 dicembre 2022)	Infanzia Primaria Secondaria	PUNTO D'ASCOLTO (affidamento triennale '21-'24 ancora in essere e finanziato per l'ultima annualità 2023-2024)	€ 0.00	€.0,00	Fondi Ministero Istruzione	
	Primaria	Porte Aperte	€. 253,00	€.253,00		
	Secondaria	Leggere Il Mondo Intorno			Finanziamento fondazione Cariplo	
	Secondaria	Progetto Orientamento	€.750,00		Da bilancio comunale	
	Secondaria	Maestri Del Lavoro	€. 6.750,00		Da bilancio comunale	
<u>CITTADINANZA PLANETARIA</u>						
B. AREA CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Infanzia Primaria Secondaria	Giornate Commemorative D'istituto E Cittadinanza Attiva	€.2.650,00		€.2.650,00 da bilancio comunale	
	Primaria Secondaria	PRATICHE DIALOGICHE (Progetto Di Formazione Rivolto Al CCRR)	€.2.500,00	€.2.500,00		
	Infanzia Primaria Secondaria	Progetto Sicurezza Stradale	€. 375.00		€. 375.00 da bilancio comunale	
	<u>CITTADINANZA AMBIENTALE</u>					
	Primaria Secondaria	PROGETTO AMBIENTALE (adottiamo un albero del giardino)	€.1.600,00	€.1.600,00		
	Nido Infanzia	PROGETTO RICERCHE SOTTO SOPRA- RISERVA MAB UNESCO PO GRANDE			Finanziamento Ministero dell'Ambiente e della Sicurezza Energetica	
	Primaria Secondaria	PROGETTO "DacQUA AL PO" Coltivare terre educanti attivare nativi ambientali tutelare reti d'acqua dell'OltrePo Mantovano			Finanziamento Fondazione Cariplo	
	Infanzia Primaria Secondaria	PROGETTO AqAdemy -			Finanziamento gruppo TEA	

	CITTADINANZA DIGITALE				
	Primaria Secondaria	PROGETTO SMART PEOPLE	€.4.300,00	€.4.300,00	
C. AREA INTERCULTURALE E ALFABETIZZAZIONE	Infanzia Primaria Secondaria	SPORTELLO INTERCULTURALE E MEDIAZIONE LINGUISTICA	€.1.403,00	€.1.403,00	
D. AREA SPORT SALUTE E BENESSERE	Infanzia	PROGETTO SPERIMENTALE DI PREVENZIONE	€.4.800,00	€. 2.500,00	€.2.300,00 da bilancio comunale
	Infanzia Primaria Secondaria	PROGETTO AULA MULTISENSORIALE	€.2.200,00	€.2.200,00	In Co-finanziamento con Fondazione BAM e Centro filatelico
	Infanzia	PROGETTO MOTRICITA' INFANZIA			Collaborazione con Polisportiva Palidanese Asd
	Primaria	GIOCO SPORT	€.5.000,00		Da bilancio comunale
	Primaria Secondaria	ALLA SCOPERTA DELL'ACQUATICITA'	€. 600,00		Da bilancio comunale e finanziamento da parte del Circolo Filatelico Numismatico
	Primaria Secondaria	A SCUOLA DI BOCCE			collaborazione con Arci Bocciofila Gonzaghese Asd
	Secondaria	BOCCIANDO S'IMPARA			collaborazione con Arci Bocciofila Gonzaghese Asd
E. AREA DELL'ESPRESSIVITA'	Nido Infanzia	PROGETTO MONTESSORI A GONZAGA	€.9.943,00		Da bilancio comunale
	Infanzia Primaria Secondaria	PROMOZIONE ALLA LETTURA	€.3.600,00		Da bilancio comunale
	Infanzia Primaria Secondaria	TEATRO RAGAZZI	€.5.317,00		Da bilancio comunale
	Infanzia Primaria	MUSICANDO	€.4.500,00		Da bilancio comunale in collaborazione con ass.banda di Gonzaga
	Secondaria	CORSO DI FOTOGRAFIA	€.500,00		Da bilancio comunale
COSTO PROGETTI I PROGETTI FINANZIATI NEL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO 2023/2024			€.62.041,00	€.19.756,00	

Nell'a.s. 2023/2024 l'importo corrisposto dal Comune di Gonzaga all'Istituto Comprensivo è di €. **19.756,00**.
Per un totale complessivo progetti finanziati a.s. 2023/2024 € 62.041,00

4. DESCRIZIONE PROGETTI 2023/2024

Descrizione PROGETTI richiesti dall'Istituto Comprensivo di Gonzaga ed approvati e finanziati nel Piano dell'Offerta Formativa (POF). Gestione diretta di progetti in collaborazione/accordo con le scuole.

In accordo con la dirigenza dell'Istituto Comprensivo di Gonzaga, la maggior parte dei progetti per i quali è stato richiesto un contributo verrà finanziata mediante trasferimento di risorse all'Istituto Comprensivo.

A. AREA ORIENTAMENTO E CONTINUITA'

1	PUNTO DI ASCOLTO		
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	Si configura come uno spazio di consulenza di ascolto e di parola, per insegnanti e genitori, che richiedono ad un professionista esterno un aiuto, un confronto, un orientamento nelle situazioni di disagio scolastico che l'alunno può incontrare nel percorso scolastico in ogni ordine e grado di scuola. Tali interventi saranno volti alla formazione globale della persona, volti a prevenire situazioni di disagio o di conflitto e volti a facilitare la comunicazione interpersonale all'interno dell'Istituto tra adulti, tra adulti ed allievi e tra gli alunni.		
DESTINATARI	Personale insegnante, genitori e alunni dell'Istituto Comprensivo. Possibilità di allargare la destinazione agli allenatori delle società sportive.		
OBIETTIVI	Spazio di consulenza psico-pedagogica per i tre ordini di scuola. Il progetto prevede il proseguimento dello sportello, incontri di rete e progetti sulle classi legati al tema della prevenzione delle dipendenze. Il progetto si sviluppa su tre anni scolastici 2021/2024. Uno degli obiettivi è quello di allargare la partecipazione dei genitori in tutti gli ordini di scuola.		
RISORSE NECESSARIE	COSTO STIMATO		
	FINANZIAMENTO RICHIESTO AL COMUNE		
	NOTE	Finanziamento	fondo Ministero Istruzione

2	PORTE APERTE		
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	<p>1- Progettazione di luoghi di apprendimento, in contesti laboratoriali, al fine di effettuare un'azione di potenziamento nelle abilità fino-motorie e grosso motorie e negli ambiti linguistico e logico-matematico. I laboratori hanno l'obiettivo di favorire un miglioramento negli apprendimenti per quegli alunni che si trovino in una situazione (anche solo temporanea) di difficoltà; al fine di una maggiore inclusione all'interno della classe di appartenenza. Verranno, inoltre, coinvolti un gruppo di alunni delle classi terze e quarte nel ruolo di tutor.</p> <p>Nello specifico all'inizio dell'anno scolastico 2023-24 per gli alunni delle classi prime e seconde verrà svolto un percorso denominato: "Io sono come un albero". Il punto di partenza sarà l'esperienza, per una scoperta multimodale e sensoriale del mondo naturale e il riconoscimento dell'albero come un essere vivente da tutelare e rispettare al fine di un incremento delle competenze di cittadinanza attiva.</p> <p>2- Progettazione di incontri inclusivi che coinvolgeranno tutti gli alunni della scuola Primaria, collegati in meet o in presenza, in occasione di eventi particolari (Natale, giornata dell'autismo, festa di fine anno).</p>		
DESTINATARI	Percorsi indirizzati a qualsiasi alunno della scuola Primaria che rilevi un bisogno di potenziamento nelle abilità fino-motorie, grosso motorie e in ambito linguistico e logico-matematico. Gruppo di alunni delle classi terze e quarte che svolgeranno ruoli di tutor, scelti fra bambini con buona propensione alla cooperazione ma che necessitano di un incremento dell'autostima o alunni che necessitano di un potenziamento nelle competenze di cittadinanza attiva. Per quanto riguarda i laboratori multisensoriali: alunni che necessitano di un miglioramento delle capacità di adattamento all'ambiente di vita scolastico.		
OBIETTIVI	Sperimentare schemi posturali e motori con l'uso di piccoli attrezzi; Controllare l'esecuzione del gesto;		

	<p>Muoversi spontaneamente e in modo coordinato; Esercitare potenzialità sensoriali e conoscitive; Sviluppare la capacità di equilibrio. Sperimentare varie forme di espressione attraverso il disegno, la pittura.</p> <p>Rappresentare graficamente la natura e la figura umana completa. Riconoscere i vari aspetti della natura e realizzare elaborati creativi. Ampliare ed arricchire il lessico. Usare un lessico appropriato</p> <p>Raccontare esperienze legate al proprio vissuto, in modo logico e cronologico. Cantare e drammatizzare canzoncine. Esprimersi e comunicare attraverso linguaggi non verbali. Ascoltare, leggere e comprendere le fasi del procedimento. Completare e inventare storie, comprendere relazioni di causa-effetto</p> <p>Cogliere le trasformazioni naturali. Confrontare e raggruppare secondo diversi criteri. Saper contare e usare i quantificatori logici. Leggere e scrivere numeri e parole. Trovare una soluzione ad un problema di vita quotidiana. Orientarsi in un spazio aperto o chiuso usando i concetti topologici. Sviluppare il pensiero divergente e la creatività. Saper individuare ciò che è noto da ciò che si intende trovare, dedicandovi il tempo necessario. Sapersi esporre nella formulazione di ipotesi e strategie. Saper individuare possibili strategie risolutive.</p> <p>Obiettivi educativi:</p> <p>Saper interagire con gli altri. Saper collaborare con gli altri. Avvicinare i bambini alla conoscenza consapevole dell'ambiente naturale che li circonda. Promuovere atteggiamenti di rispetto, cura e attenzioni nei confronti della natura e dei pari. Saper ascoltare in maniera attiva. Rispettare i turni di parola. Saper accettare il differente punto di vista. Rispettare i tempi e le modalità di lavoro degli altri. Comprendere l'importanza dell'amicizia e della collaborazione. Interiorizzare le regole all'interno di un gruppo.</p>	
RISORSE NECESSARIE	COSTO STIMATO	€ .253,00
	FINANZIAMENTO RICHIESTO AL COMUNE	€ .253,00
	NOTE	
	TOTALE	€ .253,00

3	LEGGERE IL MONDO INTORNO
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	<p>Consolidamento del progetto Read More. Read More nasce da un'esperienza europea che coinvolge le scuole secondarie di primo e secondo grado; prevede di dedicare 20 minuti al giorno, per tutto l'anno, alla lettura libera all'interno della normale attività scolastica. L'obiettivo principale è far sì che la lettura diventi per i ragazzi un'abitudine quotidiana, un piacere finalmente svincolato da imposizioni, obblighi o giudizi. Read More non si sostituisce ad altre iniziative rivolte alla promozione della lettura presenti nelle diverse scuole, ma piuttosto può venire a supportarle. Read More nato e cresciuto all'interno di Read On, un progetto europeo dedicato ai libri, alla lettura, alla circolazione e allo scambio di storie e racconti che ha visto protagonisti ragazzi e ragazze di età compresa tra i 12 e i 19 anni. Read More oggi è una delle attività de <i>I 6 gradi della lettura</i> (Rete Bibliotecaria Mantovana).</p>
DESTINATARI	Promozione lettura scuola secondaria di primo grado
OBIETTIVI	<p>(Classi I, II e III) Percorso in 4 incontri la cui caratteristica è la connessione fra lettura e laboratorio artistico, coinvolgendo i partecipanti anche da un punto di vista emozionale. Libro ed espressione artistica si potenzieranno a vicenda in una risonanza fra parole e laboratorio. Per questo percorso, abbiamo scelto il tema del "Viaggio", che consideriamo più che mai adatto all'esperienza di "passaggio" che caratterizza il periodo che stanno vivendo gli adolescenti in questa fase della loro vita: lasciare l'infanzia per avventurarsi, attraverso l'adolescenza, fino alle soglie del mondo adulto. Percorso a cura degli operatori di Cooperativa Charta, all'interno del progetto Leggere il mondo intorno, promosso da Comune di Gonzaga, Charta, Teatro Magro e ZeroBeat.</p> <p>(Classi I, II, III) Spettacolo letterario interattivo. L'attore conosce a memoria il libro. Lo conosce bene, benissimo, "a menadito". In ogni sua pagina, in ogni anfratto, in ogni suo passaggio - sia anche nascosto o sottinteso. Il pubblico ha la facoltà di aprire il libro a una pagina casuale e dopo una rapida lettura delle prime righe, l'attore dà vita ad un frammento performativo: un aneddoto, un collegamento, un rimando, una risposta, un epilogo, un'immagine, una suggestione. Il libro gli appartiene e lui stesso appartiene al libro. L'atto teatrale continua, si può selezionare ancora, e ancora, e ancora. Davanti a sé il pubblico ha una sorta di wunderkammer - una stanza delle meraviglie dove i collezionisti raccoglievano oggetti straordinari.</p> <p>Il libro non lo leggiamo, lo scomponiamo pagina per pagina, scena per scena. Sia che l'abbiate già letto, sia che non l'abbiate mai sentito nominare, nel libro c'è sempre qualcosa da (ri)scoprire. E lo dimostriamo: si può rimanere affascinati, ascoltando, in uno stato di meraviglia. Spettacolo a cura degli operatori di Teatro Magro, all'interno del progetto Leggere il mondo intorno, promosso da Comune di Gonzaga, Charta, Teatro Magro e ZeroBeat.</p>
RISORSE	COSTO STIMATO

NECESSARIE	FINANZIAMENTO RICHIESTO AL COMUNE	
	NOTE	Contributo di Fondazione Cariplo

4	PROGETTO ORIENTAMENTO	
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	Dal mese di novembre e fino al mese di Gennaio l'operatore Informagiovani con i ragazzi delle classi terze, analizzerà gli aspetti: informativo ed attitudinale per accompagnare gli studenti nella scelta consapevole della Scuola Secondaria di II Grado. Nei mesi di novembre e Dicembre si terranno gli incontri conoscitivi sull'offerta delle Scuole Secondarie di II grado, presenti sul nostro territorio, e i relativi indirizzi di studio. <u>Docenti, successivamente, con gli studenti</u> : partecipano al webinar sulla piattaforma LTO Mantova "inFORMA il FUTURO", esaminano le schede curriculari degli Istituti d'Istruzione Secondaria di II Grado. <u>Il Docente Referente di Progetto, invece</u> : appronta il calendario degli Open Day e delle giornate di "scuola aperta" dei singoli Istituti; informa gli studenti sulle offerte formative e sulle attività presenti sul territorio e sui nuovi percorsi formativi degli Istituti di Scuola Secondaria di II Grado; organizza visite presso gli Istituti di Scuola Secondaria di II Grado; consegna alle famiglie il Consiglio Orientativo, nel mese di Dicembre; organizza incontri con gli studenti delle Scuole Secondarie di II Grado. L'Operatore Informagiovani, una volta concluso il progetto d'orientamento con gli alunni delle classi III, offrirà ai loro rispettivi genitori un incontro di confronto con l'attività "III Media e Poi?".	
DESTINATARI	Alunni Scuola Secondaria di I Grado classi terze e rispettive famiglie.	
OBIETTIVI	Fornire strumenti per conoscere sé stessi e le proprie attitudini. Fornire strumenti per scegliere in autonomia e con le giuste informazioni.	
RISORSE NECESSARIE	COSTO STIMATO	€.750,00
	FINANZIAMENTO RICHIESTO AL COMUNE	
	NOTE	€. 750,00 da bilancio comunale
	TOTALE	€. 750,00

5	MAESTRI DEL LAVORO	
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	A partire dal mese di Marzo e fino al mese di Maggio l'operatore Informagiovani collaborerà, come supporto, con i Maestri del Lavoro nel progetto "I mestieri di una volta". Gli incontri, destinati ai ragazzi della classi seconde della Scuola Secondaria di I Grado, saranno suddivisi in otto appuntamenti da due ore ciascuno. L'operatore e i Maestri del Lavoro, con una lezione frontale ed interattiva, illustreranno una presentazione volta a: <ul style="list-style-type: none"> • far comprendere agli studenti la differenza tra mansione e lavoro; • far conoscere agli studenti l'evoluzione del lavoro; • condurre gli studenti a proiettarsi nel futuro con l'immaginazione; • porre le basi per produrre un elaborato che verrà poi candidato ad un concorso indetto dai Maestri del Lavoro. • Il Docente Referente di Progetto, successivamente, invece: <ul style="list-style-type: none"> • si assicurerà che gli studenti producano l'elaborato in modo corretto; • fornirà supporto agli studenti; • farà pervenire gli elaborati all'operatore e ai Maestri del Lavoro; Infine, l'operatore e i Maestri del Lavoro valuteranno gli elaborati degli studenti e proclameranno il vincitore	
DESTINATARI	Alunni scuola secondaria di I grado	
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire strumenti per conoscere il mondo del lavoro. • Fornire strumenti per conoscere sé stessi e le proprie attitudini. • Fornire strumenti per valutare le proprie scelte scolastiche in base al trend evolutivo del lavoro 	
RISORSE NECESSARIE	COSTO STIMATO	€. 6.750,00
	FINANZIAMENTO RICHIESTO AL COMUNE	
	TOTALE	€. 6.750,00 da bilancio comunale

B. AREA CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- CITTADINANZA PLANETARIA

1	GIORNATE COMMEMORATIVE D'ISTITUTO E CITTADINANZA ATTIVA	
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	<p>-Partecipazione di tutti gli alunni alle giornate commemorative d'Istituto: celebrazione della Battaglia Partigiana 16 dicembre 2023; Giornata della Memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime di mafia, 21 marzo 2024;</p> <p>-Verso la liberazione 24-25 aprile 2024 sarà preparato attraverso testimonianze di Giovanni Gnocchi e Gianni Bellini;</p> <p>-Storia on the road alla scoperta dei luoghi del territorio comunale, per le classi terze scuola secondaria è prevista un'attività didattica interdisciplinare finalizzata a realizzare un progetto digitale che rimarrà patrimonio della cittadinanza;</p> <p>-Approfondimento sulla Costituzione, nascita, caratteristiche fondamentali per le classi prime e seconde della scuola secondaria;</p> <p>-Viaggio della memoria (27 gennaio 2024) percorsi didattici per le classi quinte scuola primaria e prime e seconde scuola secondaria mentre per le classi terze della scuola secondaria saranno programmate uscite per visitare le trincee del Baldo e il campo di Fossoli e il museo del Deportato di Carpi (MO);</p> <p>-CCRR, previsto per la primavera 2024 un viaggio a Roma con i consiglieri per visitare il Parlamento.</p>	
DESTINATARI	Alunni scuola dell'Infanzia di Gonzaga e Palidano, alunni Scuola Primaria e alunni Scuola Secondaria di I°	
OBIETTIVI	<p>Conoscenza del territorio e dei fatti storici locali, nazionali e internazionali;</p> <p>Avvio alla partecipazione e alla cittadinanza attiva;</p> <p>Consapevolezza del valore della Memoria per la costruzione del Presente e del Futuro;</p> <p>Avvicinamento alla Costituzione.</p>	
RISORSE NECESSARIE	COSTO STIMATO	€. 2.650,00
	FINANZIAMENTO RICHIESTO AL COMUNE	
	NOTE	€. 2.650,00 da bilancio comunale
	TOTALE	€. 2.650,00

2	PRATICHE DIALOGICHE	
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	<p>L'importanza della comunicazione relazionale: dialogando s'impara.</p> <p><i>"Coltivare le relazioni partendo dal terreno e dai semi che siamo noi"</i>. L'Istituzione Scolastica ha scelto di praticare la dialogicità in tutte le sue dimensioni relazionali: personali, collettive, didattico-metodologiche e organizzative. Le pratiche dialogiche sono integrate dalla pratica della mindfulness relazionale e dall'acquisire una "postura dialogica" anche assumendo elementi di coaching sistemico. La richiesta per il progetto di formazione nell'anno scolastico 2023/2024 è focalizzata sullo sviluppo di una leadership autentica ed è rivolto ai 25 ragazzi volenterosi dell'IC di Gonzaga. All'interno del percorso di CITTADINANZA PLANETARIA si propone un progetto per un percorso che li aiuti a sviluppare un modello di leadership autentico e positivo.</p> <p>Le pratiche dialogiche suscitano consapevolezza e la propensione ad <i>'utilizzare'</i> qualunque cosa sia presente nel sistema con la profonda convinzione che <i>'nulla va eliminato'</i> e riconoscere il giusto valore di tutti gli elementi fa sì che la coreografia di un sistema si dipani naturalmente e con bellezza provocando il <i>'cambiamento'</i> desiderato.</p>	
DESTINATARI	Alunni Scuola Primaria e alunni Scuola Secondaria di I°	
OBIETTIVI	<p>Apprendere una modalità per creare valore da poter <i>'esercitare'</i> all'interno del sistema di appartenenza.</p> <p>Apprendere i principi della comunicazione relazionale dialogica in passaggi concreti e attuabili. Gettare le basi per il pieno sviluppo di una leadership autentica e positiva</p>	
RISORSE NECESSARIE	COSTO STIMATO	€. 2.500,00
	FINANZIAMENTO RICHIESTO AL COMUNE	€. 2.500,00
	NOTE	
	TOTALE	€. 2.500,00

3	PROGETTO SICUREZZA STRADALE	
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	Il progetto ha come finalità di sensibilizzare bambini e ragazzi al rispetto delle regole per una convivenza civile. Gli obiettivi generali sono promuovere la cultura della sicurezza, educando bambini e ragazzi al rispetto delle regole per concorrere alla sua realizzazione, sensibilizzandoli ad imparare a vivere le leggi come opportunità e non come limiti. Educare alla sicurezza ed alla legalità promuovendo l'adesione responsabile della persona ai valori della vita democratica, alle leggi, alle regole costituzionali, ai fini di una solidale crescita nella convivenza civile. GIORNATA DELLA SICUREZZA -Presentazione del ruolo del vigile e con alcune indicazioni e riflessioni legate alla sicurezza stradale. Norme di comportamento stradale come pedoni e come ciclisti, con riflessioni sui valori del rispetto e della responsabilità. Eventuali materiali verranno forniti dalla Polizia Municipale.	
DESTINATARI	Alunni scuola dell'Infanzia di Gonzaga e Palidano, alunni Scuola Primaria e alunni Scuola Secondaria di I°	
OBIETTIVI	<p>Gli obiettivi alla scuola dell'Infanzia sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere il ruolo del vigile • riconoscere semplici segnali stradali • riconoscere comportamenti adeguati ed inadeguati sulla strada come pedoni e come passeggeri • sensibilizzare i bambini ai pericoli della strada <p>Gli obiettivi nella Primaria e Secondaria sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • favorire la conoscenza di regole, norme e leggi circa l'ordinamento giuridico/istituzionale con particolare riferimento al codice della strada e Codice civile declinati, nel contesto, all'età dei ragazzi; • favorire l'interiorizzazione dei principi/valori democratici/costituzionali (con particolare riguardo ai valori della libertà, del rispetto, della responsabilità e della giustizia); • favorire comportamenti rispettosi delle persone, dell'ambiente e delle cose collettive sia nel contesto scolastico, sia nel contesto sociale locale e allargato. 	
RISORSE NECESSARIE	COSTO STIMATO	€. 375,00
	FINANZIAMENTO RICHIESTO AL COMUNE	
	NOTE	Progetto svolto da personale della Polizia Municipale interventi Infanzia, Primaria, Secondaria. Progetto (stimate 20 ore) €375,00 da bilancio Comunale
	TOTALE	€. 375,00

• CITTADINANZA AMBIENTALE

1	PROGETTO AMBIENTALE	
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	L'istituto Comprensivo di Gonzaga pone un'attenzione particolare all'educazione ambientale e alla sostenibilità, attraverso una serie di azioni e progetti che mirano a creare un senso di appartenenza, responsabilità e partecipazione attiva nei confronti del contesto in cui si vive, in continuità e ad integrazione del Curricolo di educazione Civica. Il CCRR è l'organo che dà voce a queste rielaborazioni svolgendo un'azione di mediazione e dialogo tra il dentro e il fuori, dalla scuola all'Amministrazione Comunale, per favorire una circolarità di idee.	
DESTINATARI	Alunni scuola dell'Infanzia di Gonzaga e Palidano, alunni Scuola Primaria e alunni Scuola Secondaria di I°	
OBIETTIVI	<p>Condivisione e valorizzazione del lavoro fatto dal CCRR verso tutti i docenti dell'IC; Azioni di miglioramento rispetto alla raccolta differenziata nei tre ordini di scuola sia negli spazi interni che quelli esterni (aree verdi delle scuole) da condividere con insegnanti, collaboratori scolastici e genitori (formazione);</p> <p>Realizzazione di prodotti multimediali (brevi video) per diffondere a insegnanti, studenti e cittadini, buone pratiche sostenibili; Realizzazione da parte degli alunni di un decalogo delle buone azioni per incentivare al consumo consapevole di energia e acqua; Diffondere e far conoscere l'obiettivo del "green day" nei diversi ordini di scuola; aprire le scuole alla cittadinanza per mostrare le azioni ambientali intraprese; collaborare con le associazioni del territorio. Peer education mediante scambi di buone prassi o circolarità di idee dai ragazzi ai bambini e viceversa. Superare la frammentarietà delle esperienze effettuate con l'esperta affinché non siano interventi isolati ma stimoli per approfondire determinate tematiche o problematiche con più linguaggi. Progettare un momento di condivisione tra docenti di team o di disciplina (scienze) con l'esperta per condividere obiettivi e possibili rilanci.</p>	
RISORSE	COSTO STIMATO	€. 1.600,00

NECESSARIE	FINANZIAMENTO RICHIESTO AL COMUNE	€. 1.600,00
	NOTE	
	TOTALE	€. 1.600,00

2	PROGETTO RICERCHE SOTTO SOPRA-RISERVA MAB UNESCO PO GRANDE	
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	<p>Il contesto territoriale in cui si inserisce il progetto è la bassa pianura mantovana a destra del fiume Po, terra che porta con sé una forte e radicata ruralità, pilastro sociale, culturale, economico, ambientale che negli ultimi anni si ritrova ad essere anche causa, per la sua gestione, di numerose problematiche legate all'ambiente, all'utilizzo delle sue risorse e all'inquinamento.</p> <p>Con il progetto "RICERCHE SOTTOSOPRA" si intende diffondere, con l'aiuto di un'esperta ambientale e di enti associativi così come dell'amministrazione comunale, azioni di maggiore consapevolezza tra le bambine e i bambini (e gli adulti di riferimento) delle Scuole dell'Infanzia Statali dell'Istituto, coinvolgendo anche le Scuole Paritarie e l'Asilo Nido comunale di Gonzaga dell'ultimo anno scolastico (5/6 anni per le scuole dell'Infanzia, 3 anni per Asilo Nido) affinché si costruisca una rete sempre più ampia di conoscenza e sensibilizzazione verso le problematiche del nostro paese.</p> <p>Sin da piccoli, i bambini e gli alunni imparino a conoscere e ad affrontare le criticità connesse al territorio, incrementando in tutti i soggetti coinvolti le conoscenze, abilità e competenze, con la finalità di creare cittadini consapevoli e responsabili nei confronti della tutela dell'ambiente in cui viviamo.</p>	
DESTINATARI	Alunni scuola dell'Infanzia di Gonzaga e Palidano e Asilo Nido comunale "Girotondo"	
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di un percorso ambientale condiviso tra tutte le scuole dell'Infanzia Statali, Private e Asilo Nido Comunale di Gonzaga, Palidano e Bondeno; • Maggiore consapevolezza in termini di opportunità e problematiche del nostro territorio sia da parte delle bambine e dei bambini che da parte degli insegnanti; • Sensibilizzazione al tema dell'inquinamento, del disinquinamento e della sostenibilità ambientale del nostro territorio nelle bambine, bambini, insegnanti, famiglie e cittadinanza; • Promozione di una didattica esperienziale, laboratoriale, basata sulla ricerca e sulla sperimentazione, sull'osservazione e sul contatto diretto con la realtà, modello da diffondere tra gli istituti Comprensivi presenti nella rete di SPS Scuole che promuovono salute) • Collaborazioni con Scuole del territorio, Associazioni ed Enti 	
RISORSE NECESSARIE	COSTO STIMATO	
	FINANZIAMENTO RICHIESTO AL COMUNE	
	NOTE	Finanziamento Ministero dell'Ambiente e della Sicurezza Energetica

3	PROGETTO "DACQUA AL PO"	
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	<p>Il progetto "DACQUA AL PO" nasce proprio con l'obiettivo di creare ponti fra gli attori di una comunità sempre più consapevole, in cui la scuola si fa capofila nonché punto di partenza del cambiamento offrendo a quest'ultima valide opportunità di formazione e di didattica integrata per crescere studenti ed educatori più responsabili nei confronti delle tematiche ambientali ed in particolare sull'importanza dell'acqua come risorsa e come elemento del paesaggio.</p> <p>Il Po, gigante malato, testimonia drammaticamente la gravità del cambiamento climatico.</p> <p>"Dacqua al" in dialetto Mantovano significa "innaffia il", quindi simbolicamente "innaffia il Po" ispirandosi alla crisi idrica che coinvolge tutte le comunità legate al Grande Fiume.</p>	
DESTINATARI	Alunni Scuola Primaria e alunni Scuola Secondaria di I°	
OBIETTIVI	Creare ponti fra gli attori di una comunità sempre più consapevole, in cui la scuola si fa capofila nonché punto di partenza del cambiamento offrendo a quest'ultima valide opportunità di formazione e di didattica integrata per crescere studenti ed educatori più responsabili nei confronti delle tematiche ambientali ed in particolare sull'importanza dell'acqua come risorsa e come elemento del paesaggio.	
RISORSE	COSTO STIMATO	

NECESSARIE	FINANZIAMENTO RICHIESTO AL COMUNE	
	NOTE	Finanziamento fondazione Cariplo

4	PROGETTO AqADEMY	
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	AqA, in linea con gli obiettivi strategici dell'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, mette a disposizione i propri tecnici per attività di educazione ambientale in ambito scolastico Ci fa piacere sottolineare che la sostenibilità idrica è uno dei nostri obiettivi e che mettiamo passione e impegno nel diffondere una cultura dell'acqua che abbia come focus la sua salvaguardia e valorizzazione, e che il nostro obiettivo quotidiano è quello di gestire in modo ottimale il ciclo idrico integrato nel nostro territorio distribuendo acqua di qualità sul tutto il nostro territorio.	
DESTINATARI	Alunni scuola dell'Infanzia di Gonzaga e Palidano, alunni Scuola Primaria e alunni Scuola Secondaria di I	
OBIETTIVI	Attraverso laboratori e attività didattiche, infatti, i nostri tecnici illustrano ai ragazzi cosa significa gestione del ciclo idrico integrato, ovvero tutti i passaggi, importanti ed essenziali, che vanno dal prelievo, per passare alla potabilizzazione fino alla distribuzione dell'acqua nelle nostre case.	
RISORSE NECESSARIE	COSTO STIMATO	
	FINANZIAMENTO RICHIESTO AL COMUNE	
	NOTE	Finanziato da AqA gruppo Tea

- CITTADINANZA DIGITALE

1	PROGETTO SMART PEOPLE EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE	
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	<p>“SMART PEOPLE” è un progetto educativo finalizzato ad un utilizzo smart delle tecnologie digitali. Si rivolge ai preadolescenti e agli adolescenti del nostro Istituto e parte dalla consapevolezza che non si possono escludere le competenze digitali dai processi formativi.</p> <p>E' ormai noto che i social hanno portato ad un significativo cambiamento valoriale anche in ambito educativo e ciò non può lasciare indifferenti genitori, insegnanti ed educatori.</p> <p>Anche la Commissione europea ci ha richiamato a favorire l'acquisizione della competenza-chiave digitale.</p> <p>Il progetto proposto vuole quindi rispondere a questa necessità attraverso l'educazione di preadolescenti e adolescenti mediante la riflessione sulle modalità di abitare il cyber-spazio e mediante lo sviluppo di abilità di analisi, azione consapevole, socializzazione nelle reti e senso critico.</p>	
DESTINATARI	Alunni Scuola Primaria classi quarte e quinte e scuola secondaria di primo grado (tutte le classi)	
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Educare adolescenti e preadolescenti ad un utilizzo smart delle tecnologie digitali; • Fornire un luogo per lo sviluppo di abilità di analisi, azione consapevole, socializzazione nelle reti e senso critico • Acquisire consapevolezza della propria immagine online; • Riconoscere l'Altro in rete; • Maturare la consapevolezza delle conseguenze in rete; • Elaborare la consapevolezza dell'attenzione e del rispetto degli altri in rete; • Acquisire la conoscenza e la consapevolezza che le immagini, i commenti e i post in rete hanno degli effetti su se stessi e sugli altri; • Maturare la consapevolezza delle conseguenze delle proprie azioni in rete; • Conoscere le caratteristiche e la legislazione riguardanti il cyber-bullismo; • Elaborare la consapevolezza dell'attenzione e del rispetto degli altri in rete; • Acquisire consapevolezza delle conseguenze delle proprie azioni in rete; • Conoscere e imparare a gestire l'engagement nell'esperienza immersiva; • Imparare a collaborare nella gestione spazio-tempo durante l'esperienza immersiva; • Acquisire consapevolezza dei rischi e delle risorse della realtà virtuale. 	

RISORSE NECESSARIE	COSTO STIMATO	€.4.300,00
	FINANZIAMENTO RICHIESTO AL COMUNE	€.4.300,00
	NOTE	
	TOTALE	€.4.300,00

C. AREA INTERCULTURA E ALFABETIZZAZIONE

1	SPORTELLO INTERCULTURA E MEDIAZIONE LINGUISTICA "UN AIUTO PER CAPIRE"	
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	Lo sportello intende svolgere servizio di consulenza per le famiglie, i docenti e gli operatori sociali del territorio sull'orientamento, le metodologie didattiche e la qualità dell'integrazione scolastica per alunni provenienti da paesi terzi. Le funzioni strumentali partecipano ad incontri a cadenza periodica, presieduti dalle referenti, finalizzati alla condivisione e diffusione di buone prassi, allo scambio di materiale e di informazioni, alla formazione di proposte di attività per lo sportello.	
DESTINATARI	Alunni scuola dell'Infanzia di Gonzaga e Palidano, alunni Scuola Primaria e alunni Scuola Secondaria di I°	
OBIETTIVI	Facilitare la relazione tra istituzione scolastica e famiglie con background migratorio, informando queste ultime, già durante i primi anni di frequenza presso le scuole dell'infanzia, dei meccanismi del sistema scolastico italiano e ponendo così le basi per una proficua collaborazione e per un orientamento utile anche per i successivi livelli.	
RISORSE NECESSARIE	COSTO STIMATO	€.1.403,00
	FINANZIAMENTO RICHIESTO AL COMUNE	€.1.403,00
	NOTE	
	TOTALE	€.1.403,00



**ਪਰਿਵਾਰਵਿਸ਼ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ
ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ:**

- ਦੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ
- ਸਕੂਲ ਰਜਿਸਟਰੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਮਦਦ ਅਤੇ ਕਲਾਸਰੂਮ ਪਲੈਟਫਾਰਮ
- ਉਹਨਾਂ ਮੰਗਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਜੋ ਅਧਿਆਪਕ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨਾਲ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜਾਂ
- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਿਸੇ ਨੈਕਚਰਾ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਸਬੰਧਿਤ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਜਾਂ ਬੇਨਤੀਆਂ ਵਾਸਤੇ ਬੱਚੇ।

**ਉਹਨਾਂ ਖਾਸ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਕਰੋ ਜੋ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਹਨ। ਈ,
ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ:**

- ਅਧਿਆਪਕ ਹੈਲਪ ਡੈਸਕ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ਉਦਾਹਰਨ ਲਾਮੰਚਾਰ ਦਾ ਅਨੁਵਾਦ ਕਰੋ
- ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਕਰੋ
- ਉਹਨਾਂ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਨੂੰ ਦਰਜ ਕਰੋ ਜਿਹਨਾਂ ਦੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ
- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਗਿਆਨ ਨੂੰ ਡੂੰਘਾ ਕਰਨਾ
- ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨਾਲ ਸਮੂਹਿਕ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਦਾ ਆਯੋਜਨ ਕਰੋ ਜਾਂ



Finalità

Facilitare la relazione tra istituzione scolastica e famiglie con background migratorio, informando queste ultime, già durante i primi anni di frequenza presso le scuole dell'in-fanzia, dei meccanismi del sistema scolastico italiano e ponendo così le basi per una proficua collaborazione e per un orientamento utile anche per i successivi livelli.



ਮਕਸਦ:

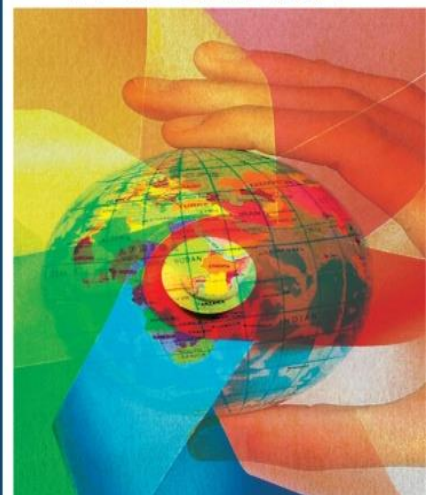
ਵਿਦਿਅਕ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਸਬੰਧਾਂ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਅਤੇ ਪਰਵਾਸੀ ਪਿਛੋਕੜ ਵਾਲੇ ਪਰਿਵਾਰ, ਬਾਅਦ ਵਾਲੇ ਨੂੰ, ਨਰਸਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰੀ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਸਾਲਾਂ ਦੌਰਾਨ, ਇਤਾਲਵੀ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੀਆਂ ਵਿਧੀਆਂ ਬਾਰੇ ਸੂਚਿਤ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਅਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇੱਕ ਫਲਦਾਇਕ ਸਹਿਯੋਗ ਲਈ ਅਤੇ ਅਗਲੇ ਪੱਧਰਾਂ ਲਈ ਵੀ ਉਪਯੋਗੀ ਸਥਿਤੀ ਲਈ ਨੀਂਹ ਰੱਖਦੇ ਹਨ।


ਸਕੂਲੀ ਸੰਸਥਾ ਅਤੇ ਪਰਵਾਸੀ ਪਿਛੋਕੜ ਵਾਲੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਸਬੰਧਾਂ ਨੂੰ ਸੁਚਾਰੂ ਬਣਾਉਣਾ, ਬਾਅਦ ਵਾਲੇ ਨੂੰ, ਨਰਸਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰੀ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਸਾਲਾਂ ਦੌਰਾਨ, ਇਤਾਲਵੀ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੀਆਂ ਵਿਧੀਆਂ ਬਾਰੇ ਸੂਚਿਤ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਫਲਦਾਇਕ ਸਹਿਯੋਗ ਅਤੇ ਉਪਯੋਗੀ ਸਥਿਤੀ ਲਈ ਵੀ ਨੀਂਹ ਰੱਖਣਾ। ਬਾਅਦ ਦੇ ਪੱਧਰ. ਵਿਦਿਅਕ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਸਬੰਧਾਂ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਅਤੇ ਪਰਵਾਸੀ ਪਿਛੋਕੜ ਵਾਲੇ ਪਰਿਵਾਰ, ਬਾਅਦ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕਰਨਾ, ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਸਾਬਕਾ ਦੌਰਾਨ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰੀ ਦੇ ਸਾਲ ਬਚਪਨ ਦਾ, ਸਿਸਟਮ ਦੇ ਤੌਰ ਤੌਰ ਦਾ ਇਤਾਲਵੀ ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਨੀਂਹ ਰੱਖੀ ਇੱਕ ਫਲਦਾਇਕ ਸਹਿਯੋਗ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਲਈ ਵੀ ਲਾਭਦਾਇਕ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਜੋ ਪਾਲਣਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਪੱਧਰ।







**SPORTELLO DI
MEDIAZIONE
LINGUISTICA**

**"UN AIUTO
PER CAPIRE"**





 0039089
 Via Garibaldi 128
 www.italy89.com
 info@italy89.com
 +39031288094

CONTACT

accesso libero

COME

lavoriamo e operiamo

CHI

gruppo bilingue

GIUNTE:

Marzo: 1 e 21
 -Marzo: 2 e 12 - Aprile: 1 e 30
 Maggio: 1 e 30 - Febbraio: 5 e 20
 Novembre: 1 e 14 - Dicembre: 2 e 13


CALENDARIO

ore 18:00
 in un luogo dove il giorno è 12:00

ORA

in un luogo dove il giorno è 12:00

DOLE




che l'esperienza è la migliore in generale:

- L'esperienza è la migliore in generale:
- L'esperienza è la migliore in generale:
- L'esperienza è la migliore in generale:
- L'esperienza è la migliore in generale:

per esempio per:

il gruppo e il gruppo di lavoro che il gruppo

il gruppo

per esempio il gruppo che l'esperienza

- Il gruppo che l'esperienza
- Il gruppo che l'esperienza
- Il gruppo che l'esperienza
- Il gruppo che l'esperienza
- Il gruppo che l'esperienza

il gruppo per esempio per:

il gruppo e il gruppo di lavoro che il gruppo



Hello |
 Hello |
Hello

Hello |
Hello

Hello |
Hello

Hello |
 Hello |
 Hello |
 Hello |
Hello

Hello |
 Hello |
Hello

Hello |
Hello

D. AREA SPORT SALUTE E BENESSERE

1	PROGETTO SPERIMENTALE DI PREVENZIONE	
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	Laboratori formati da piccoli gruppi di b/i con bisogni educativi simili e con 1-2 compagni "tutor" seguiti dall'educatore di plesso con incontri bisettimanali di 45-60 minuti. Risorsa importante è la programmazione tra insegnanti, educatori e logopedista. La logopedista come figura di supporto alla programmazione per rendere il lavoro più efficace e attivo.	
DESTINATARI	Alunni scuole dell'infanzia Collodi	
OBIETTIVI	<p>Potenziamento delle funzioni esecutive:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attenzione: capacità di concentrarsi e aumento dell'attenzione focalizzata e sostenuta. Lavoro in particolare sull'attenzione uditiva e visuo-spaziale. - Inibizione: capacità di inibire le risposte non adeguate al compito - Memoria di lavoro: capacità di memorizzare e manipolare le informazioni <p>Potenziamento del linguaggio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di ascoltare, comprendere, esprimersi. - Aumento del lessico e costruzione di frasi semplici. <p>Potenziamento competenze sociali e civiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salutare - Riconoscere le regole di un gruppo - Saper rispettare i tempi di attesa 	
RISORSE NECESSARIE	COSTO STIMATO	€. 4.800,00
	FINANZIAMENTO RICHIESTO AL COMUNE	€.2.500,00
	NOTE	€.2.300,00 da bilancio comunale
	TOTALE	€. 4.800,00

2	PROGETTO AULA MULTISENSORIALE - SentiAMOci	
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	<p>MANI, OCCHI, PAROLE, PRESENZA... AULA MULTISENSORIALE SNOEZELEN Benessere attraverso i sensi per sperimentare l'apprendimento collaborativo, rispondere alle fragilità, alla disabilità e ai disturbi specifici di apprendimento in un'ottica inclusiva e integrata.</p> <p>Oggi più che mai la scuola pubblica è posta davanti ad una grande sfida, quella di garantire il diritto ad un'istruzione di qualità personalizzando i percorsi di apprendimento e agendo sull'ambiente come terzo educatore. Quando si parla di spazio, parliamo di spazio relazionale, perché l'ambiente è la culla delle relazioni, delle interazioni, delle possibilità, dei limiti. L'ambiente non è un contenitore che accoglie senza interferenze, bensì un "mediatore" perché oggetto/soggetto s'intrecciano fortemente nella trama relazionale che caratterizza i luoghi e, nello specifico, i luoghi educativi. Il vero apprendimento poggia sulla relazione tra alunno - docente, docente - docente, alunno - docente - ambiente. Relazione è la parola che emerge dal piano di miglioramento del nostro Istituto Comprensivo per il triennio 2022-2025 e Benessere è l'orizzonte che muove le nostre azioni. Vogliamo imboccare questo sentiero consapevoli che la qualità dell'istruzione passa attraverso la qualità della relazione e dell'ambiente. In particolare, percepiamo che il bisogno immediato e fondamentale è quello di intervenire sulle innumerevoli fragilità che quotidianamente vengono affidate alla nostra azione di cura e crescita. Sono fragilità che si sono acuite durante la fase pandemica e che ora richiedono un intervento attento e profondo a livello educativo.</p> <p>L'intervento che proponiamo con il progetto riguarda in primis la fragilità dovuta alla disabilità ma anche la fragilità del Disturbo Specifico di Apprendimento, dell'inserimento in un Paese nuovo dal proprio con tutto il sistema culturale e linguistico di riferimento, ma anche la fragilità derivante da qualsiasi bisogno educativo speciale anche temporaneo. Orizzonte di riferimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'educazione come diritto universale per favorire il pieno sviluppo della persona e della sua partecipazione sociale. • La scuola come istituzione strategica per la promozione del diritto all'educazione. (Cfr. Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, art. 28-29; Costituzione della Repubblica Italiana, art. 3; 34). • La centralità della scuola per la dinamica sociale e per la formazione della persona come contesto 	

	<p>‘umanizzante’.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le difficoltà degli alunni e degli insegnanti in un tempo complesso. <p>Parole “chiave”</p> <p>SCUOLA INCLUSIVA:</p> <p>Che adotta la prospettiva del ‘fare scuola’ in modo da mettere ogni alunno nella condizione di crescere e imparare al meglio delle sue possibilità (la scuola di tutti e di ciascuno);</p> <p>Che adotta una didattica generale, rivolta a creare le condizioni migliori di apprendimento per ogni alunno e una didattica ‘speciale’, rivolta a situazioni di particolare difficoltà.</p> <p>RISPOSTA STRUTTURALE E STABILE ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA E AL DISAGIO SCOLASTICO</p> <p>L’importanza da parte del sistema scolastico e sociale di operare su alcune condizioni di fondo quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rendere più flessibile l’impianto organizzativo delle scuole. - Rendere più essenziale la struttura del curriculum e la singola progettazione didattica. - Rivedere in una prospettiva di maggiore funzionalità e integrazione il rapporto tra scuole e servizi territoriali. - Accrescere le competenze pedagogico – didattiche dei singoli insegnanti attraverso una formazione basata sul piccolo gruppo e sulla ricerca sul campo. - Innovare la professione docente in un’ottica collaborativa. <p>Gli scopi che vogliamo perseguire con il progetto trovano conferma nei riferimenti normativi e culturali relativi alla dimensione più ampia della dimensione inclusiva della scuola come prevenzione e contrasto del disagio e della dispersione scolastica.</p>	
DESTINATARI	Alunni scuola dell’Infanzia di Gonzaga e Palidano, alunni Scuola Primaria e alunni Scuola Secondaria di I°	
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Componente strumentale; • Componente formativa • Componente sociale • Sensibilizzazione territoriale 	
RISORSE NECESSARIE	COSTO STIMATO	€.2.200,00
	FINANZIAMENTO RICHIESTO AL COMUNE	€.2.200,00
	NOTE	In Cofinanziamento con Fondazione BAM e Circolo Filatelico Numismatico
	TOTALE	€.2.200,00

3	PROGETTO MOTRICITA “MUOVENDO S’IMPARA”	
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	<p>L’attività motoria nell’ambito della scuola dell’infanzia ha lo scopo di accompagnare il bambino nel suo cammino evolutivo, offrendogli la possibilità di sperimentare, scoprire, esprimere le proprie potenzialità; costituisce un momento privilegiato nel quale il bambino esprime le proprie emozioni in un’interazione del sé con l’altro, con il mondo degli oggetti, con lo spazio e con il tempo attraverso uno strumento fondamentale quale è il gioco.</p> <p>La pratica motoria favorisce non solo lo sviluppo delle competenze motorie, che sono alla base dell’apprendimento, ma anche e soprattutto lo sviluppo affettivo, relazionale e cognitivo del bambino.</p> <p>Le esperienze motorie consentono di integrare i diversi linguaggi, di alternare la parola e i gesti, di favorire la costruzione dell’immagine di sé e l’elaborazione dello schema corporeo.</p> <p>Il percorso oltre agli incontri con gli esperti prevede anche la partecipazione, nel mese di giugno, alla Giornata dello Sport per le scuole dell’infanzia “Collodi” e “Maraini” presso il Palazzetto di Gonzaga in cui verranno organizzati giochi e attività ludico-motorie gestite dall’esperto in collaborazione con le insegnanti di ciascuna sezione.</p>	
DESTINATARI	Alunni scuola dell’Infanzia “Collodi” Gonzaga e “Maraini” Palidano.	
OBIETTIVI		
RISORSE NECESSARIE	COSTO STIMATO	
	FINANZIAMENTO RICHIESTO AL COMUNE	
	NOTE	Collaborazione con polisportiva Palidanese Asd
	TOTALE	€.0,00

4	GIOCO SPORT	
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	<p>Il Progetto, nell'ottica di un arricchimento e ampliamento dell'Offerta Formativa, ha l'intento di fornire una base di esperienze motorie a tutti gli alunni della Scuola Primaria, grazie all'intervento e al supporto di personale qualificato. Come sottolineato negli Annali della Pubblica Istruzione del 2012 "Nel primo ciclo l'educazione fisica promuove la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità nella costante relazione con l'ambiente, gli altri, gli oggetti. Contribuisce, inoltre, alla formazione della personalità dell'alunno attraverso la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea, nonché del continuo bisogno di movimento come cura costante della propria persona e del proprio benessere. [...] Attraverso la dimensione motoria l'alunno è facilitato nell'espressione di istanze comunicative e disagi di varia natura che non sempre riesce a comunicare con il linguaggio verbale. [...] Partecipare alle attività motorie e sportive significa condividere con altre persone esperienze di gruppo, promuovendo l'inserimento anche di alunni con varie forme di diversità ed esaltando il valore della cooperazione e del lavoro di squadra. Il gioco e lo sport sono, infatti, mediatori e facilitatori di relazioni e incontri." Il Progetto Gioco sport, in particolare, offre contesti ludici nei quali i bambini possono sperimentare attitudini e abilità inesplorate. Le attività proposte coinvolgono tutta la classe, nessuno escluso, rispettando i ritmi naturali di crescita e di apprendimento di ciascun bambino. Nella prima fascia d'età la didattica è incentrata sui temi della corporeità, del movimento e della relazione; a partire dalla classe III il progetto prevede la sperimentazione di discipline più strutturate e codificate, diverse ogni anno, arrivando, al termine della scuola primaria, a percorrere un cammino motorio multidisciplinare.</p> <p>Il Progetto prevede attività con l'esperto di educazione motoria per la realizzazione del programma di educazione motoria, la preparazione alle attività di Giocosport e della manifestazione conclusiva sui campi fiera di Gonzaga.</p>	
DESTINATARI	<p>Gli alunni di alcune classi della Scuola Primaria di Gonzaga, in particolare: classi I e II, classi III e IV a tempo modulo. Da quest'anno le classi III e IV a tempo pieno aderiscono al Progetto nazionale Scuola Kids, mentre le classi V svolgono le ore con un docente titolare di Educazione Motoria, come previsto dalla Legge 30 dicembre 2021, n. 234.</p>	
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la partecipazione dei bambini della Scuola Primaria ad attività ludiche e sportive nella scuola; • Favorire il rapporto con le società sportive presenti sul territorio; • Partecipare alle giornate sportive, conclusive del percorso, sui campi fiera di Gonzaga; • Partecipare ad eventuali manifestazioni provinciali. • Favorire la partecipazione degli alunni alle attività proposte in un clima collaborativo e cooperativo; • Favorire la consapevolezza della propria corporeità, la coordinazione motoria, lo sviluppo dell'equilibrio psico - fisico; • Sviluppare la capacità di affrontare le difficoltà e la consapevolezza delle proprie possibilità; • Concorrere allo sviluppo di coerenti comportamenti relazionali; • Promuovere la diffusione dello sport di base; • Fornire ai bambini momenti di confronto con i coetanei per lo sviluppo di un corretto concetto di agonismo e competizione; • Favorire l'integrazione e l'inclusione tra bambini senza discriminazioni o distinzioni 	
RISORSE NECESSARIE	COSTO STIMATO	€. 5.000,00
	FINANZIAMENTO RICHIESTO AL COMUNE	
	NOTE	Da bilancio comunale
	TOTALE	€. 5.000,00

5	ALLA SCOPERTA DELL'ACQUATICITA'	
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	<p>Nella disabilità l'acqua costituisce l'ambiente migliore in assoluto per il recupero di deficit psicomotori, comportamentali e del linguaggio, ma solo se si esegue un programma preciso, rispettando sempre i tempi e i modi di ogni utente e sapendo sempre gestire la situazione senza titubanze. Siamo consci di quanto sia importante lo sviluppo dell'immagine corporea e della propriocettività, e per questo è fondamentale acquisire una reale e completa conoscenza di sé e del proprio corpo. La comunicazione di tipo verbale si presenta meno efficace di quella corporea (metodo sensoriale); contatto fisico ed espressioni del volto producono feedback di recettività. Il contatto, la mimica e la gestualità sono per eccellenza le forme comunicative più fruibili. Le motivazioni indotte attraverso processi di gratificazione corporea e di lode producono di riflesso un incremento delle risposte motorie. l'acquaticità è un'attività coinvolgente che determina benefici psico-fisici, sociali e cognitivi. La temperatura stessa dell'acqua permette di raggiungere obiettivi terapeutici. gli effetti psicomotori terapeutici in acqua comportano il rilassamento muscolare, la diminuzione del dolore e degli spasmi muscolari, l'incremento dell'ampiezza dei movimenti delle articolazioni e il miglioramento della tonicità e della resistenza muscolare. la carenza di movimento fisico ed aerobico è precursore di una diminuzione della funzionalità polmonare. le attività acquatiche stimolano e facilitano la respirazione, quindi favoriscono il corretto funzionamento dell'apparato cardio-respiratorio. è notoriamente più semplice sviluppare programmi motori in acqua, piuttosto che a terra, in quanto l'acqua supporta il corpo diminuendo la resistenza gravitazionale. L'acqua inoltre stimola i recettori sensoriali; la cute reagisce alla variazione della temperatura, l'apparato visivo ai riflessi della superficie dell'acqua e l'apparato uditivo alle variazioni di pressione. L'importanza dell'acqua per ogni forma di vita, le sue proprietà terapeutiche, e la valenza simbolica che essa riveste costituiscono un elemento stimolante, propedeutico ad acquisizioni di carattere psico-fisico e sensoriale, contribuendo così a migliorare il tono dell'umore e di conseguenza a ridurre gli stati di ansia e depressione in favore di un incremento di benessere e autostima.</p>	
DESTINATARI	Un gruppo di alunni B.E.S. (disabili, ADHD, NON ITALOFONI) della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado.	
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorazione e scoperta dell'ambiente; • Primi contatti con l'acqua; • Contatto con il tecnico; • Scoperta delle sensazioni percepite dal proprio corpo a contatto con l'acqua; • Rilassamento con il sostegno del tecnico (scivolamenti guidati); • Uso di giochi galleggianti; • Prime forme di galleggiamento; • Sviluppo dell'autonomia generale, • Scoperta del proprio corpo attraverso la stimolazione sensoriale, • Costruzione e consolidamento di un modificato schema corporeo; • Miglioramento delle funzioni neuro – muscolari, respiratorie e cardiocircolatorie; • Sviluppo delle capacità che organizzano e regolano il movimento; • Sviluppo delle capacità percettivo – motorie di contatto e relazione; • Scoperta e utilizzo dei diversi canali comunicativi (cinestetico, visivo, verbale); • Sviluppo dell'intenzionalità comunicativa; • Riduzione dello stato d' ansia (atteggiamenti auto ed etero – aggressivi) 	
RISORSE NECESSARIE	COSTO STIMATO	€.600,00
	FINANZIAMENTO RICHIESTO AL COMUNE	
	NOTE	Da bilancio comunale e co-finanziamento da parte del Circolo Filatelico Numismatico
	TOTALE	€.600,00

6	A SCUOLA DI BOCCE	
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	<p>Il progetto “a scuola di bocce” nasce dall’esigenza di favorire la conoscenza del gioco educativo con la promozione dello sviluppo psico/fisico degli alunni del nostro istituto che necessitano un rinforzo in tal senso, nel rispetto delle regole e dello spirito del gioco, migliorando il senso dell’autocontrollo e le capacità motorie di base. La proposta è motivata dal fatto che avvicinandosi a questo gioco i bambini imparano a conoscersi, a stimarsi, ad instaurare legami di sincera amicizia, a sviluppare il senso di solidarietà, e non ultimo il rispetto delle regole. Il progetto vuole fondamentalmente essere una scuola/palestra di lealtà, dove l’autocontrollo si traduce in corretto spirito di competizione con se stessi e con gli altri, da considerare avversari leali ma mai nemici.</p> <p>Questo gioco ha la caratteristica di rivolgersi a qualsiasi tipo di alunno, a prescindere dalla conformazione fisica ed atletica, perché esistono molteplici situazioni dove l’abilità può bilanciare la resistenza, la decisione prevalere sull’incertezza, il livello cognitivo sopperire alla mancanza o eccedenza del peso corporeo. E’ un gioco adatto a tutti, anche a chi ha energie fisiche e nervose “in sovrabbondanza” e ha la necessità di manifestarle e utilizzarle, comunque in modo controllato. Le lezioni si terranno presso il bocciodromo di Gonzaga e saranno guidate da un istruttore di bocce della federazione sig. Giuseppe Quaglia e da giocatori che dedicheranno il loro tempo e le loro competenze a titolo gratuito.</p>	
DESTINATARI	Alunni Scuola Primaria e alunni Scuola Secondaria di I° (rivolto ad un numero ristretto di alunni individuati dai consigli di classe)	
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - sviluppo delle capacità relazionali, da perseguire in rapporto a tutte le dimensioni della personalità; - concorrere allo sviluppo di coerenti comportamenti relazionali, mediante la verifica vissuta di esperienze di gioco; - esigenza di regole e di rispetto delle regole stesse, sviluppando anche la capacità di iniziativa e di soluzione dei problemi; - sviluppo delle capacità coordinative demandate alla scelta del movimento, alla sua direzione, al suo controllo, da incentivare nel periodo di sviluppo intensivo che va dai 6 agli 11 anni, così identificate dai programmi didattici: percezione, conoscenza e coscienza del corpo; coordinazione oculo-manuale e segmentaria; organizzazione spazio temporale; coordinazione dinamica generale. <p>Questa ultima capacità, che racchiude in sé tutte le altre, dovrà svilupparsi attraverso situazioni di gioco sempre più complesse, dalle più facili alle più difficili, che intorno ai 9-10 anni si collegano in modo naturale ai gesti fondamentali del gioco stesso.</p> <p>L’attività del progetto “Junior Bocce” si inserisce in tale contesto scolastico, in una prospettiva puramente formativa e non agonistica.</p> <p>Obiettivi educativi</p> <ul style="list-style-type: none"> · impegnarsi per raggiungere una meta · sapersi responsabilizzare · favorire la concentrazione · trovare coraggio per operare delle scelte · essere altruisti · saper socializzare · saper essere leali e rispettosi delle regole · Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i · saper prendere decisioni · saper imparare a gestire emotivamente sia il successo sia l’insuccesso. 	
RISORSE NECESSARIE	COSTO STIMATO	
	FINANZIAMENTO RICHIESTO AL COMUNE	
	NOTE	Collaborazione con Arci Bocciofila Gonzaghese Asd
	TOTALE	<u>€0,00</u>

7	BOCCIANDO S'IMPARA	
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	<p>Le bocce sono uno sport di facile accessibilità a un'utenza molto eterogenea, per la comprensione delle regole e richiede prestazioni fisiche adatte a tutti i praticanti: sesso, età, disabilità. Facendo parte della categoria degli sport di precisione, assume importanza assoluta il controllo corretto dei procedimenti motori automatizzati e la preparazione mentale, sviluppando coordinazione neuromotoria, a cui si arriva con un training ripetuto del gesto tecnico madre dell'attività in maniera particolarmente preciso e conforme a un modello mentale ideale, controllando l'esecuzione e impedendo movimenti errati, nel tempo a disposizione per il tiro.</p> <p>Il tiro nelle bocce è un'attività che si esegue in un ambiente relativamente stabile e il giovane ha un certo tempo utile per prepararsi e per eseguire una prestazione il più conforme ad un modello ideale, attraverso l'insegnamento imitativo e soprattutto il modello fornito dai pari. Attraverso la strategia utilizzata per eseguire il gesto, si può capire il modo con il quale il soggetto seleziona e organizza le sue capacità interne, elabora e integra nuove esperienze e conoscenze; di conseguenza diventa possibile intervenire in modo efficace ed organizzato a colmare deficit e a potenziarne il funzionamento con piani di intervento personalizzati. L'obiettivo fondamentale è lo sviluppo e il miglioramento della consapevolezza corporea in età evolutiva, che può essere ottenuta prestando attenzione alle sensazioni psicosomatiche e corporee che l'attività sportiva crea, restituendo stabilità e uniformità al processo di acquisizione dell'autonomia della persona. L'adeguatezza motoria e corporea è acquisita gradualmente attraverso la progettazione di piani d'intervento personalizzati che aiutano a sviluppare controllo dei segnali corporei in fase esecutiva e schemi motori nuovi e più completi. Queste caratteristiche psicofisiche fondamentali per la pratica sportiva nel gioco delle bocce possono essere facilmente stimolate e sviluppate nella piattaforma educativa della Scuola Primaria e nella scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado, mediante un lavoro in equipe tra docenti curricolari e docenti di sostegno, affiancati da figure di tecnici in possesso di know how specifico.</p>	
DESTINATARI	Alunni Scuola Secondaria di I°	
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo delle competenze sociali e civiche degli alunni. • Crescita della consapevolezza e dell'espressione culturale. • Sviluppo delle capacità Psicomotorie. • Inclusione sociale (anche per gli alunni con problematiche fisiche, intellettive e sensoriali). • Agevolazione del dialogo interculturale per l'integrazione della multi-etnicità. • Sviluppo delle competenze sociali e dei valori partecipativi per tutti i cittadini. <p>a) Comunicazione intrapersonale nell'alunno, grazie al nuovo rapporto docente e mediatore;</p> <p>b) Competenze propriocettive, attraverso stimoli e nuove esperienze di gestualità tecniche sperimentate in forma semplice e progressiva attraverso il gioco;</p> <p>c) Costruzione dell'identità personale degli alunni (con particolare attenzione nei confronti dei bambini con problematiche relazionali o psicofisiche): attraverso un corretto avviamento alla pratica sportiva si aiuteranno gli allievi a costruire un'immagine positiva di sé e un buon grado di autostima;</p> <p>d) Creazione della cultura del "sapere motorio": prerequisito fondamentale per l'acquisizione di uno stile di vita permanente attraverso la pratica sportiva;</p> <p>e) Realizzazione di condizioni relazionali che agevolino l'unione, la comunicazione, la collaborazione, il rispetto delle regole e degli altri, attraverso la sperimentazione dell'associazionismo sportivo scolastico;</p> <p>f) Il rispetto delle regole e dell'avversario accettando e riconoscendo i propri limiti. Infondendo nell'allievo la sconfitta come un insegnamento prezioso per la propria crescita umana e agonistica. (Fair-Play)</p>	
RISORSE NECESSARIE	COSTO STIMATO	
	FINANZIAMENTO RICHIESTO AL COMUNE	
	NOTE	Collaborazione con Arci Bocciofila Gonzaghese ASD/APS
	TOTALE	€ 0,00

E. AREA DELL'ESPRESSIVITA'

1	PROGETTO MONTESSORI A GONZAGA	
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	<p>Il metodo Montessori è un approccio educativo sul bambino, fondato su osservazioni scientifiche condotte dalla nascita all'età adulta, testato in oltre 100 anni di successi in diverse culture in tutto il mondo. Esso valorizza lo "spirito" e lo sviluppo del bambino in tutti i suoi aspetti: fisico, sociale, emozionale, cognitivo e accademico. Fondamenti del metodo Montessori sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i gruppi multi età che promuovono l'apprendimento tra pari; i blocchi ininterrotti del tempo di lavoro; la scelta guidata delle attività; i materiali di apprendimento, appositamente studiati da Maria Montessori, disposti meticolosamente dall'insegnante in ambienti esteticamente gradevoli per essere disponibili all'utilizzo da parte dei bambini. <p>Maria Montessori osservò che i bambini crescendo attraversano vari periodi sensitivi, o finestre di opportunità; si tratta di fasi della crescita in cui l'apprendimento nei diversi campi dello sviluppo (sensoriale, coordinazione motoria, lettura, pensiero matematico, concentrazione, indipendenza, ecc.), è naturalmente assorbito e interiorizzato. In estrema sintesi, i bambini hanno una "mente assorbente" e ciò che sperimentano nel corso dei primi sei anni di vita determina l'individuo che diventeranno. Tra i benefici più importanti del metodo Montessori vi sono lo sviluppo delle cosiddette "competenze personali e cognitive" come il pensiero critico, la collaborazione, la risoluzione dei conflitti, la visione del mondo da molteplici prospettive, la programmazione, l'indipendenza, la resilienza, l'etica, l'empatia, l'autostima, la consapevolezza e la gestione degli stati emotivi: un kit completo di strumenti per affrontare il 21° secolo. L'applicazione del metodo richiede la presenza di un insegnante particolarmente preparato che faccia da tramite tra le attività e il bambino. Un professionista che conosca le diverse fasi dello sviluppo infantile e le caratteristiche di ciascun materiale.</p>	
DESTINATARI	Alunni Scuola dell'infanzia "Maraini" di Palidano e bambini Asilo nido comunale "Girotondo" di Gonzaga	
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Offrire alle famiglie un'esperienza Montessori concreta che possa approfondire la loro conoscenza dell'approccio, stimolando la richiesta e adesione ad una scuola Montessori sul territorio. • Offrire ai bambini l'opportunità di frequentare LABORATORI BILINGUE in un ambiente appositamente preparato in cui le attività sono progettate per soddisfarne le esigenze di sviluppo individuali. Tali esigenze, se soddisfatte, indirizzano i bambini non solo verso una carriera accademica di successo ma, soprattutto, verso un sano sviluppo sociale, emotivo e cognitivo. • Offrire agli educatori l'opportunità, unica, di imparare attraverso l'osservazione diretta di un autentico ambiente montessoriano e la partecipazione a panel informativi. Dalla presentazione dettagliata dei materiali didattici, alla comprensione delle dinamiche di classe, alla valutazione dell'apprendimento dei bambini e del loro sviluppo generale, tutti gli aspetti di una classe Montessori saranno vissuti in prima persona 	
RISORSE NECESSARIE	COSTO STIMATO	€. 9.590,00
	FINANZIAMENTO RICHIESTO AL COMUNE	
	NOTE	Da bilancio comunale
	TOTALE	€. 9.590,00

2	PROMOZIONE ALLA LETTURA	
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	Un primo percorso è volto alla promozione di contesti che mettano l'ascolto, il piacere della lettura e lo spazio biblioteca al centro della geografia scolastica. La finalità che muove le energie del progetto è quella di favorire un legame affettivo tra gli alunni e il libro. Il progetto intende concorrere alla maturazione delle capacità di ascolto e di comunicazione degli alunni, all'ampliamento delle conoscenze attraverso i libri utilizzabili anche in contesti diversi quali librerie e biblioteche pubbliche. Il Progetto, nel suo nucleo, intende formare lettori, vuole avviare processi di fiducia, di entusiasmo, di interesse per i testi, in modo da tracciare un percorso che guidi i bambini e i ragazzi a considerare la lettura un bene e una ricchezza personale.	
DESTINATARI	Alunni scuola dell'Infanzia di Gonzaga e Palidano, alunni Scuola Primaria e alunni Scuola Secondaria di I° e ai bambini dell'Asilo nido Comunale "Girotondo"	
OBIETTIVI	<p><u>ASILO NIDO E SCUOLA DELL'INFANZIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Educare all'ascolto;Insegnare alle bambine e ai bambini il rispetto del libro; Creare occasioni di incontro tra i bambini e tra adulti e bambini per condividere il piacere della lettura vissuta insieme;Coinvolgere e sensibilizzare le famiglie al valore della lettura; Costruire ed alimentare la motivazione alla lettura; Arricchire le competenze linguistiche dei bambini e delle bambine; Favorire un collegamento tra scuola e territorio grazie alla collaborazione con la biblioteca del paese;Attivare il prestito personale con le famiglie <p><u>SCUOLA PRIMARIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Motivare gli alunni alla lettura, consolidare atteggiamenti positivi di ascolto, promuovere la circolazione di storie, di conoscenze, di opinioni; favorire atteggiamenti di rispetto e appartenenza verso lo spazio biblioteca inteso come luogo di tutti i libri e un bene per tutta la comunità scolastica sviluppando infine comportamenti autonomi riguardo alla ricerca di libri e alle operazioni di prestito. Sviluppare un'abitudine quotidiana alla lettura, un piacere svincolato da imposizioni, obblighi o giudizi. <p><u>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Motivare gli alunni alla lettura, consolidare atteggiamenti positivi di ascolto, promuovere la circolazione di storie, di conoscenze, di opinioni; favorire atteggiamenti di rispetto e appartenenza verso lo spazio biblioteca inteso come luogo di tutti i libri e un bene per tutta la comunità scolastica sviluppando infine comportamenti autonomi riguardo alla ricerca di libri e alle operazioni di prestito.Sviluppare un'abitudine quotidiana alla lettura, un piacere svincolato da imposizioni, obblighi o giudizi. 	
RISORSE NECESSARIE	COSTO STIMATO	€. 3.600,00
	FINANZIAMENTO RICHIESTO AL COMUNE	
	NOTE	Da bilancio comunale
	TOTALE	€. 3.600,00

3	TEATRO RAGAZZI	
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	Percorso di avvicinamento ai libri e al teatro che intrecciano le regole fondanti della nostra vita attraverso spettacoli e incontri. Ogni spettacolo proposto nasce da una ricerca bibliografica condivisa con gli insegnanti. Un percorso di crescita che partendo dalle pagine diventa corpo in teatro. La lettura ad alta voce è una tappa fondante della trasmissione del piacere delle storie. Un filo rosso attraversa la proposta degli spettacoli che parla di Costituzione, regole, diritti e doveri. Parole come dignità, uguaglianza, diritto alla scuola, al paesaggio, alla bellezza, diritto alla pace e dovere inderogabile di solidarietà, sono la bussola per orientarsi dentro il piacere delle storie e allenarsi alla vita. Il teatro accende curiosità e passione che prosegue sulle pagine di libri e romanzi.	
DESTINATARI	Alunni scuola dell'Infanzia di Gonzaga e Palidano, alunni Scuola Primaria e alunni Scuola Secondaria di I°	
OBIETTIVI	Potenziamento e valorizzazione delle attività culturali, sostegno della formazione dei ragazzi mediante l'utilizzo di tecniche quali le attività teatrali, di narrazione, di promozione della lettura e di ricerca. La struttura del progetto, inoltre, crea un collegamento diretto tra la lettura e il teatro,	

	creando così opportunità nuove di didattica e incentivando gli alunni a forme differenti di apprendimento. Non ultimo, si formeranno i ragazzi sui temi della Costituzione, cittadinanza attiva, diritti e doveri dei cittadini.	
RISORSE NECESSARIE	COSTO STIMATO	€. 5.317,00
	FINANZIAMENTO RICHIESTO AL COMUNE	
	NOTE	Da bilancio comunale
	TOTALE	€. 5.317,00

4	MUSICANDO	
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	La musica svolge un ruolo fondamentale nello sviluppo globale dell'individuo: l'ascolto attivo e la pratica musicale sono stimolo per le funzioni cognitive degli alunni, quelle funzioni cioè che permettono i processi di conoscenza della realtà. La musica è multidimensionale. Essa è infatti movimento, suono, voce, gioco e divertimento. La musica è un canale attraverso cui favorire l'esplorazione di sé e dell'altro, l'espressione verbale e non verbale dell'emozione e del sentimento, le potenzialità espressive e creative. È l'incontro con l'altro, è lavoro di gruppo, è cultura e intercultura. La musica è un linguaggio in trasformazione nello spazio e nel tempo. La musica è il linguaggio inclusivo per eccellenza. La musica, universo capace di raccogliere e rigenerare ogni tipo di emozione umana, è da sempre un canale di comunicazione privilegiato. La sua origine evolutiva risiede nella capacità di aggregare emotivamente gli individui, favorendo la condivisione delle esperienze.	
DESTINATARI	Alunni scuola dell'Infanzia di Gonzaga e Palidano, alunni Scuola Primaria	
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • sviluppare le capacità di ascolto e di osservazione dell'ambiente sonoro • educare all'ascolto, all'attenzione e alla concentrazione • favorire un contesto inclusivo • acquisire competenze vocali e ritmiche • usare oggetti e strumenti musicali • avvicinare gli alunni alla scuola di musica attraverso una visita ai locali • orientare alla pratica di uno strumento musicale nel corso dell'ultimo anno della scuola Primaria 	
RISORSE NECESSARIE	COSTO STIMATO	€.4.500,00
	FINANZIAMENTO RICHIESTO AL COMUNE	
	NOTE	Da bilancio comunale in collaborazione con Ass. Banda di Gonzaga
	TOTALE	€.4.500,00

5	CORSO DI FOTOGRAFIA	
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	Il percorso di fotografia è attivo già da molti anni e raccoglie l'interesse degli studenti. È aperto a tutti gli studenti interessati, della Scuola Secondaria di Primo Grado ed è realizzato in orario pomeridiano. Si svolge in un percorso di 6 - 8 lezioni, con un'uscita finale, e la presentazione all'esterno del lavoro svolto.	
DESTINATARI	Alunni Scuola Secondaria di I°	
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di osservare e conoscere le principali tecniche fotografiche. • Conoscere i concetti di spazio, luce, e costruzione della foto. • Conoscere e leggere le opere di fotografi professionisti e riconosciuti come artisti di questo linguaggio. • Conoscere la deontologia della fotografia. • Comunicare attraverso la fotografia. • Conoscere gli aspetti tecnici di uno scatto e conoscere le opzioni degli strumenti fotografici. 	
RISORSE NECESSARIE	COSTO STIMATO	€.500,00

	FINANZIAMENTO RICHIESTO AL COMUNE	
	NOTE	Da bilancio comunale
	TOTALE	<u>€ 500,00</u>

4. INTERVENTI E SERVIZI

Nell'ambito del Piano per il Diritto allo Studio è possibile distinguere varie tipologie di interventi e servizi che, nel loro complesso, garantiscono il diritto allo studio degli studenti iscritti alle scuole presenti sul territorio. Nel piano sono compresi anche interventi al di fuori dell'ambito strettamente scolastico, ma che nell'insieme contribuiscono a realizzare attività di socializzazione e integrazione scuola famiglia, determinanti per favorire un buon inserimento degli alunni nel contesto sociale e nella scuola.

Le informazioni specifiche sui predetti servizi sono contenute nelle apposite sezioni.

4.1. Interventi e servizi per garantire il Diritto allo Studio

- Servizio di Trasporto scolastico
- Servizio di Refezione scolastica
- Servizio Prescuola
- Fornitura di libri di testo alla Scuola Primaria
- Interventi a sostegno del funzionamento delle Scuole dell'Infanzia Paritarie
- Progetto Volontari
- Progetto laboratori " MONTESSORI A GONZAGA"
- Interventi a sostegno del funzionamento delle istituzioni scolastiche –RENDICONTO E BILANCIO DI PREVISIONE

MODALITÀ DI GESTIONE

Gestione diretta del Comune mediante sistema di appalto:

- **Trasporto scolastico** per alunni Scuola Primaria e Secondaria di primo grado.
- **Prescuola** (7.30/ 8.00) per alunni Scuola Primaria e Secondaria di primo grado.

GESTIONE IN CONCESSIONE/CONVENZIONE

- Refezione scolastica per le Scuole dell'Istituto Comprensivo. Convenzione con le Scuole dell'Infanzia Paritarie.

GESTIONE IN ECONOMIA

- Fornitura dei libri di testo per alunni residenti e iscritti alla Scuola Primaria. Spese di funzionamento dei plessi scolastici.

4.2. Interventi a sostegno del funzionamento delle istituzioni scolastiche

- Spese telefoniche
- Energia elettrica
- Riscaldamento
- Prodotti per la pulizia e materiali di consumo per l'igiene
- Altre spese, interventi strutturali

MODALITÀ DI GESTIONE

- Sono gestiti direttamente dal Comune gli interventi di tipo manutentivo e finalizzati al sostegno delle spese di funzionamento dei plessi scolastici, nonché le forniture dei prodotti per la pulizia e l'igiene dell'Istituto Comprensivo di Gonzaga.

4.3. Interventi e servizi per garantire il Diritto allo Studio ai disabili

Servizio di assistenza e sostegno scolastico per alunni disabili

MODALITÀ DI GESTIONE

Gestione del Comune in appalto.

- Servizio educatori di sostegno nei diversi ordini di scuola ai disabili (il servizio è confluito nell'Azienda Speciale Consortile Socialis e gli oneri per l'erogazione del servizio, in forza di contratto di appalto, sono in carico al Comune).

4.4. Interventi finalizzati a garantire il miglioramento della qualità dell'offerta formativa

Finanziamento dei progetti richiesti dalle scuole ed approvati nel Piano dell'Offerta Formativa (POF). Gestione diretta di progetti in collaborazione/accordo con le scuole.

MODALITÀ DI GESTIONE

- I progetti predisposti dalle varie scuole sono stati visionati, valutandone gli scopi, l'organicità, il completamento di percorsi già intrapresi. Da tali valutazioni, nonché dalla comparazione con le disponibilità di bilancio, è conseguita la disponibilità a finanziare la maggior parte dei progetti. Le risorse, come concordato con la Dirigenza dell'Istituto Comprensivo, verranno in massima parte trasferite con il vincolo della finalità. Continueranno ad essere gestiti direttamente dal Comune i progetti ricadenti nell'ambito della sfera operativa del Settore Servizi Culturali e ricreativi ed in particolare della Biblioteca Comunale, oltre al progetto

"Gioco-Sport" che verrà realizzato con la collaborazione diretta della Polisportiva di Gonzaga e al progetto "Musicando" in collaborazione con l'Associazione Musicale Banda di Gonzaga.

4.5. Altre iniziative a sostegno della formazione ed integrazione sociale in ambito extra scolastico

Servizio Cred Estivo alunni scuola primaria e secondaria

MODALITÀ DI GESTIONE

Gestione del Comune in appalto:

- CRED estivo alunni scuola primaria e secondaria

GESTIONE IN ECONOMIA:

- Iniziative per festività, celebrazioni e ricorrenze.

5. DESCRIZIONE INTERVENTI E SERVIZI

5.1. Interventi e servizi per garantire il Diritto allo Studio

5.1.1. Servizio di Trasporto scolastico

(rilevazioni al 17/10/2023)

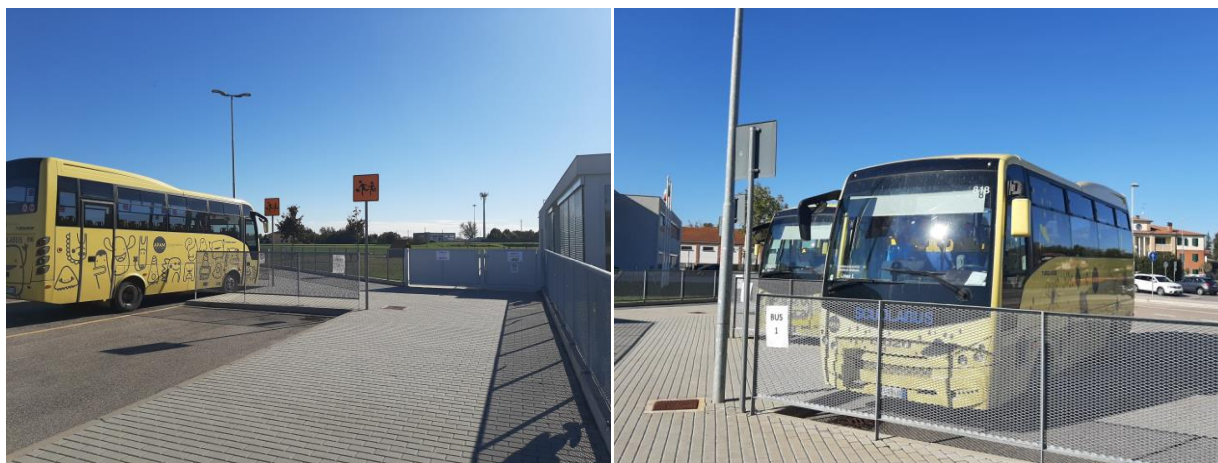
A seguito di gara d'appalto, il servizio di trasporto scolastico ed extrascolastico è stato affidato, per il periodo 01/09/2021 - 31/07/2024, alla società Apam Esercizio S.p.a. di Mantova.

Il servizio assicura il trasporto scolastico degli alunni frequentanti la scuola primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo di Gonzaga e l'effettuazione del servizio extrascolastico, in occasione di uscite, richieste dalla scuola per le attività didattiche, nonché i trasporti all'interno del territorio comunale.

Nel servizio sono impiegati n.3 scuolabus condotti da autisti della ditta, per una media mensile di 3.400 km per servizio scolastico e in media 2.500 km per uscite didattiche.

Il servizio è annualmente riorganizzato sulla base delle iscrizioni pervenute e in considerazione dell'orario in entrata e uscita dai plessi scolastici.

I percorsi e le fermate sono definiti sulla base delle richieste pervenute che ad oggi sono n.3 linee dedicate agli alunni della Scuola primaria e Secondaria di primo grado e comprendono viaggi di andata e ritorno al mattino oltre che di ritorno pomeridiano



- **Servizio Trasporto FRAZIONI** si articola su n. 3 fasce orarie:

Mattino andata, dalle ore 7.05 alle ore 8.05 – unico giro per alunni della scuola Primaria e Secondaria di primo grado.

Mattino ritorno, dalle ore 13.00 alle ore 13.35 per alunni della scuola Primaria e dalle ore 14.00 alle ore 14.35 per alunni della scuola Secondaria di primo grado.

Pomeriggio ritorno, dalle ore 16.05 alle ore 16.50 – unico giro per alunni della scuola Primaria e Secondaria di primo grado.

- **Servizio Bus Navetta CAPOLUOGO** si articola su n. 3 fasce orarie:

Mattino andata, dalle ore 7.45 alle ore 7.55

Mattino ritorno, dalle ore 13.00 alle ore 13.10

Pomeriggio ritorno, dalle ore 16.05 alle ore 16.20

Il servizio "Bus Navetta" è disponibile per le fermate (Via Quasimodo e Via Parlamento Europeo), a favore degli alunni iscritti alla Scuola Primaria.

Nel plesso della scuola primaria sono presenti i volontari che sorvegliano la discesa degli alunni dai mezzi, per indirizzarli all'ingresso dalla scuola.

SERVIZIO TRASPORTO – FRAZIONI

- **TARIFFE ANNO 2023 - SERVIZIO PER UN SOLO TRAGITTO**

VALORE ISEE		FATTURAZIONE PER PERIODO	IMPORTO ANNUO DEL SERVIZIO
Da zero	A €. 6.500,00	24,00	72,00
Da €. 6.500,01	A €. 10.000,00	41,00	123,00
Da €. 10.000,01	A €. 14.000,00	57,00	171,00
Da €. 14.000,01	A €.18.000,00	60,00	180,00
Da €. 18.000,01	A €. 22.000,00	64,00	192,00
SENZA ISEE E NON RESIDENTI		71,00	213,00

- **TARIFFE ANNO 2023 - SERVIZIO ANDATA E RITORNO**

VALORE ISEE		FATTURAZIONE PER PERIODO	IMPORTO ANNUO DEL SERVIZIO
Da zero	A €. 6.500,00	30,00	90,00
Da €. 6.500,01	A €. 10.000,00	49,00	147,00
Da €. 10.000,01	A €. 14.000,00	79,00	237,00
Da €. 14.000,01	A €.18.000,00	87,00	261,00
Da €. 18.000,01	A €. 22.000,00	90,00	270,00
SENZA ISEE E NON RESIDENTI		99,00	297,00

- **MODALITÀ DI PAGAMENTO:** N. 3 FATTURE PER ANNO SCOLASTICO (DAL 01/09/2023 AL 30/06/2024): SETTEMBRE/DICEMBRE, GENNAIO/MARZO, APRILE/GIUGNO. Non sono previste riduzioni per mancato utilizzo del servizio. La disdetta del servizio deve essere comunicata per iscritto all'ufficio ed ha effetto dal periodo successivo. **PAGAMENTO SISTEMA PAGOPA.**

SERVIZIO BUS NAVETTA – CAPOLUOGO

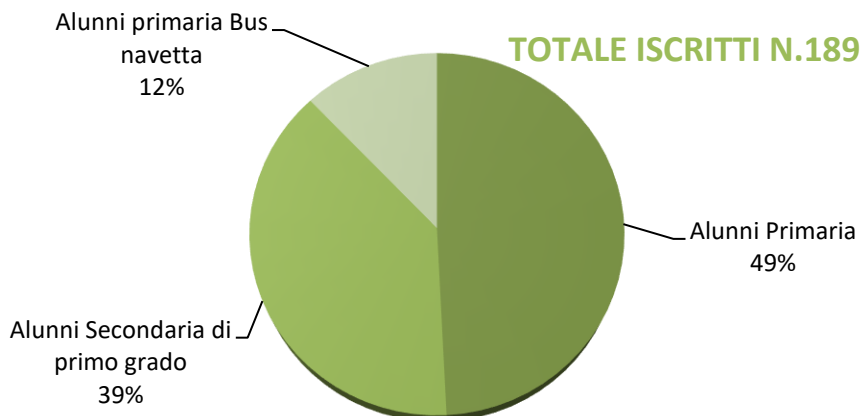
- **TARIFFE ANNO 2023 - SERVIZIO ANDATA E RITORNO**

TARIFFA FISSA PER ALUNNO	€. 150,00
---------------------------------	------------------

- **MODALITÀ DI PAGAMENTO:** -N. 2 FATTURE PER ANNO SCOLASTICO (DAL 01/09/2023 AL 30/06/2024): SETTEMBRE/DICEMBRE - GENNAIO/GIUGNO DI €. 75,00 PER CIASCUNA FATTURA. -Non sono previste riduzioni per mancato utilizzo del servizio.-La disdetta del servizio deve essere comunicata per iscritto all'ufficio ed ha effetto dal periodo successivo. **PAGAMENTO SISTEMA PAGOPA.**

Trasporto uscite e visite scolastiche

Utenti iscritti al servizio di trasporto scolastico per l'a.s. 2023/2024



Durante l'anno scolastico viene richiesto al personale insegnante e docente delle singole scuole di comunicare preventivamente le uscite didattiche all'ufficio Segreteria dell'Istituto comprensivo al fine dell'autorizzazione del dirigente scolastico. Le uscite didattiche programmate dalla scuola in collaborazione con l'ufficio scuola del comune, vengono organizzate dal lunedì al venerdì dalle ore 8.05 alle ore 12.15 e dalle ore 14.45 alle ore 15.30.

Sono escluse dal servizio le uscite didattiche, la cui durata supera il normale orario di funzionamento della scuola, l'organizzazione delle quali restano a carico dell'Istituto Comprensivo.

Per a.s. **2022/2023** le visite e le uscite didattiche a sostegno dei progetti sono state **n. 53** per un totale chilometri percorsi **1.736**

BILANCIO DEL SERVIZIO			
CONSUNTIVO 2022		BILANCIO DI PREVISIONE 2023	
Entrate	Spese	Entrate	Spese
cap. 30100.02.2150001 trasporto € 40.166,99	Cap. 04061.03.5071001 trasporto € 162.135,83	cap. 30100.02.215000 1 trasporto € 40.000,00	Cap. 04061.03.507100 1 trasporto € 181.000,00

5.1.2. Servizio di Refezione scolastica

(rilevazioni iscritti al 17/10/2023)

Il servizio è affidato in concessione e gestione alla Società "I Tulipani Srl" con sede a Gonzaga e che utilizza, per la preparazione e confezionamento dei pasti, la cucina centralizzata di proprietà comunale situata in Via A. Luglio. I menù, adottati e controllati dell'A.T.S. (Agenzia di Tutela della Salute), tengono conto della legislazione in materia e sono sottoposti al controllo e alla vigilanza degli uffici territoriali. Copie dei menù sono affisse nelle sale mense di ogni plesso e pubblicato sul registro elettronico.

Il servizio comprende il pasto del mezzogiorno per tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo di Gonzaga e l'asilo nido comunale "Girotondo". La data di avvio del servizio ad inizio anno scolastico e la data di termine sono stabilite dal Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo con la Dirigente Scolastica. Il servizio consiste nella preparazione, somministrazione, confezionamento, trasporto e distribuzione dei pasti attraverso il sistema di prenotazione in via informatica e a mezzo del sistema di prepagato.

Il costo massimo del pasto, corrisposto dalle famiglie alla Ditta, è di € 5,60. Essendo il servizio in concessione, non è più prevista sul bilancio comunale la spesa e l'entrata ma solo la quota a carico del Comune quale differenza tra spesa del servizio e le tariffe deliberate annualmente a carico delle famiglie in base alle fasce Isee di appartenenza.

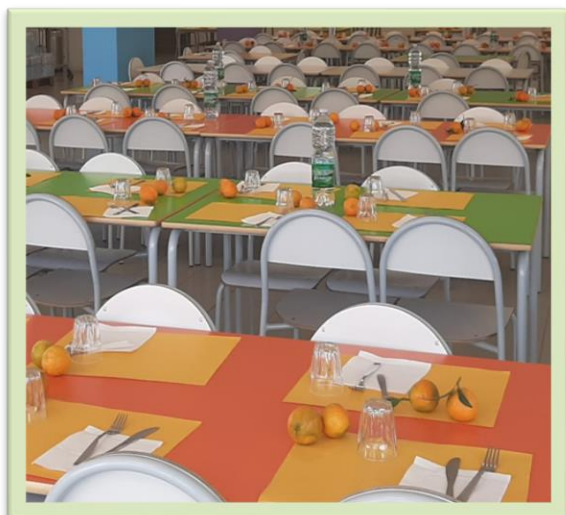
Numero pasti erogati su base anno scolastico 2022/2023 n. 41.844 con iscritti n. 411.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE: è necessaria l'iscrizione on-line, sia come primo accesso sia per rinnovo del servizio ogni anno scolastico, direttamente dal sito della Società Tulipani WWW.TULIPANIRSA.IT. Si ricorda che in fase di compilazione dell'iscrizione, è possibile modificare e aggiornare i dati inseriti precedentemente. Una volta effettuata l'iscrizione, oltre al portale genitori web, è possibile utilizzare un'applicazione su smartphone, l'applicazione "ComunicApp" mensa scolastica è scaricabile dagli store Android e IOS.

ALUNNI ISCRITTI AL SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA A.S. 2023-2024

- Infanzia "Collodi" Gonzaga N. 58
- Infanzia "Maraini" Palidano N. 20
- Scuola Primaria "D.Milani" A Tempo Modulo N. 113
- Scuola Primaria "D.Milani" A Tempo Pieno N. 229
- Secondaria Di Primo Grado "B.Croce" N. 82

Totale iscritti a.s. 2023/2024 n. 502



SERVIZIO REFEZIONE SCOLASTICA

- TARIFE ANNO 2023**

FASCIA	VALORE ISEE		COSTO PASTO AL GIORNO	RIDUZIONE COSTO PASTO DAL 2° FIGLIO ISCRITTO AL SERVIZIO -20% (PER ORDINE DI ETA')	RIDUZIONE COSTO PASTO DAL 3° FIGLIO ISCRITTO AL SERVIZIO -50% (PER ORDINE DI ETA')
1	Da zero	A €. 6.500,00	3,27 €	2,61 €	1,64 €
2	Da €. 6.500,01	A €. 10.000,00	3,82 €	3,07 €	1,91 €
3	Da €. 10.000,01	A €. 14.000,00	4,38 €	3,51 €	2,19 €
4	Da €. 14.000,01	A €.18.000,00	4,94 €	3,95 €	2,47 €
5	Da €. 18.000,01	A €. 22.000,00	5,50 €	4,40 €	2,74 €
6	SENZA ISEE E NON RESIDENTI		5,60 €		

- MODALITA' DI PAGAMENTO:** PER CONTANTI PRESSO BANCA CREMASCA E MANTOVANA CREDITO COOPERATIVO Via Fiera Millenaria 64/a – Gonzaga. ON-LINE attraverso il portale http://asp.urbi.it/urbi/progs/urp/solhome.sto?DB_NAME=n202086

BILANCIO DEL SERVIZIO	
CONSUNTIVO 2022	BILANCIO DI PREVISIONE 2023
<p>Entrate</p> <p>cap. 20101.01.1702001 Recupero pasti insegnanti € 18.315,21</p> <p>Spese</p> <p>Cap. 04061.03.5071007 utenti con tariffe agevolate € 28.272,18</p> <p>Cap. 04061.03.5071006 costo pasti insegnanti - € 18.516,23</p>	<p>Entrate</p> <p>cap. 20101.01.1702001 recupero pasti insegnanti € 18.315,21</p> <p>Spese</p> <p>Cap. 04061.03.5071007 utenti con tariffe agevolate € 38.000,00</p> <p>Cap. 04061.03.5071006 costo pasti insegnanti € 19.500,00</p>

5.1.3. Servizio di Pre-scuola

(rilevazioni iscritti al 17/10/2023)

E' un servizio di accoglienza e sorveglianza all'interno dell'edificio scolastico, degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado, che per ragioni familiari abbiano effettiva necessità di entrare a scuola, prima dell'inizio delle lezioni. Il servizio ha l'obiettivo di dare una risposta concreta alle famiglie per conciliare i tempi di vita e di lavoro. Lo scopo è sostenere i genitori lavoratori e il servizio si configura come un'attività ad integrazione del normale orario scolastico. L'accesso è consentito dalle ore 7:30 ed entro le 7:45. Il ricevimento alla mattina verrà organizzato in collaborazione con la scuola, come piccolo momento di gioco libero individuale, in uno spazio prestabilito, mantenendo tutte le misure di sicurezza fino ad oggi in vigore in ambito scolastico. Le domande di iscrizioni giunte oltre la disponibilità dei posti, o successivamente alla scadenza, sono inserite in lista d'attesa, in base all'ordine di arrivo al protocollo comunale, e la chiamata dei bambini avverrà tenendo in considerazione gli eventuali posti liberi. Il ritiro dal servizio deve essere comunicato per iscritto all'Ufficio Scuola del Comune. A seguito di nuova gara d'appalto, i servizi educativi comunali integrativi da attivarsi c/o l'asilo nido "Girotondo", la scuola dell'infanzia "Collodi", la scuola primaria e secondaria di 1° grado sono stati affidati a Simpatría cooperativa di solidarietà sociale Onlus per il periodo 01/09/2022 - 31/08/2025.

Alunni iscritti al servizio di pre-scuola a.s. 2023-2024

- Scuola Primaria "D.Milani" n. 25
- Secondaria di primo grado "B.Croce" n. 3

SERVIZIO PRE-SCUOLA

- **TARIFFE ANNO 2023**

TARIFFA ALUNNO PER ANNO SCOLASTICO	€ 110,00
------------------------------------	----------

- **MODALITÀ DI PAGAMENTO:** N. 2 FATTURE PER ANNO SCOLASTICO: SETTEMBRE/DICEMBRE E GENNAIO/GIUGNO, DI € 55,00 PER CIASCUNA FATTURA. Non sono previste riduzioni per mancato utilizzo del servizio. La disdetta del servizio deve essere comunicata per iscritto all'ufficio ed ha effetto dal periodo successivo. **PAGAMENTO** SISTEMA PAGOPA.

BILANCIO DEL SERVIZIO			
ANNO 2022		ANNO 2023	
Entrate	Spese	Entrate	Spese
cap. 30100.02.2135001 € 2.150,00	Cap. 04021.03.4240005 € 4.711,17	cap. 30100.02.2135001 € 1.800,00	Cap. 04021.03.4240005 € 5.200,00

5.1.4. Fornitura libri di testo alla Scuola Primaria

Il Comune provvede, in attuazione degli art. 42 e 45 del D.P.R. 24.07.1977, n. 616 e dell'art. 156 del D.Lgs. 16.04.1994, n. 297, con proprie risorse al finanziamento della spesa per i libri di testo, destinati agli alunni frequentanti la Scuola Primaria di Gonzaga o agli alunni residenti a Gonzaga, che frequentano plessi scolastici situati in altri comuni.

BILANCIO DEL SERVIZIO			
CONSUNTIVO 2022		BILANCIO DI PREVISIONE 2023	
Entrate	Spese	Entrate	Spese
-	Cap. 04021.03.4230003 € 12.887,90	-	Cap. 04021.03.4230003 € 15.000,00

5.1.5. Interventi a sostegno del funzionamento delle Scuole dell'Infanzia Paritarie

La scolarizzazione dei bambini in età di scuola materna avviene mediante l'utilizzazione di tutte le strutture operanti sul territorio comunale, nel pieno diritto di libertà di scelta delle famiglie.

L'Amministrazione Comunale ha erogato alle scuole dell'infanzia convenzionate (Scuola "I. Bizzoccoli - Sala" di Gonzaga e Scuola "San Pio X" di Bondeno) un contributo a sostegno dei servizi prestati a condizione: che attuino gli orientamenti educativi previsti nel D.M. del 03/06/1991 e successivi, che assicurino una gestione partecipata; che non discriminino le iscrizioni. Con deliberazione G.C. n. 139 del 17/11/2021 è stata rinnovata la convenzione tra il Comune di Gonzaga e le scuole materne Autonome "Bizzoccoli Sala" di Gonzaga e " S. Pio X" di Bondeno, per gli anni scolastici 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, che prevede l'impegno dell'Amministrazione Comunale a corrispondere a ciascuna scuola un contributo da erogarsi annualmente, volto a consentire la parità di trattamento degli utenti delle scuole statali e autonome funzionanti nel territorio nelle misure indicate:

- Scuola Materna "I.Bizzoccoli Sala" €. 35.000,00
- Scuola Materna "S. Pio X" €. 47.000,00

5.1.6. Progetto Volontari – Sorveglianza/Vigilanza e Piedibus a.s. 2023/2024

(dati al 17/10/2023)

Quest'anno i volontari in supporto alle attività scolastiche sono n. **11 iscritti**, suddivisi in **2 gruppi** di lavoro: un gruppo impegnato nella sorveglianza durante l'ingresso degli alunni presso la scuola primaria e un gruppo impegnato come accompagnatori per gli alunni frequentanti il servizio Piedibus, che ad oggi conta **n.30 iscritti**.

- Il **servizio di sorveglianza** è previsto presso la **scuola Primaria "Don L. Milani"** durante l'ingresso e l'uscita degli alunni e durante l'arrivo degli scuolabus.
- Il **Servizio Piedibus** totalmente gratuito per le famiglie è un servizio sicuro, divertente ed ecologico per andare a scuola, un'esperienza sociale all'aria aperta che permette la conciliazione dei tempi di vita e di lavoro delle famiglie. Le famiglie hanno accolto positivamente la promozione di questo servizio, soprattutto grazie all'attenta cura dei volontari ha acquisito sempre di più il ruolo educativo e di sostegno ai genitori nel percorso casa/scuola dei bambini. Ogni mattina i bambini iscritti percorrono un breve tragitto di 5 fermate: Via Braglia, p.zza Matteotti, p.zza della vittoria, Via Gramsci, Via Costa, per recarsi alla scuola primaria, dalle ore 7.30 alle ore 7.55 dal lunedì al venerdì.



Che cos'è il piedibus?

“Il **Piedibus** è un autobus che va a piedi, è formato da un gruppo di bambini che vanno a scuola, accompagnati da adulti un “autista” e un “controllore” che chiude la fila. Il **Piedibus**, come un vero autobus di linea, parte da un capolinea e seguendo un percorso stabilito raccoglie passeggeri alle “fermate” predisposte lungo il cammino, rispettando l’orario prefissato. Il **Piedibus** viaggia col sole e con la pioggia e

ciascuno indossa un gilet rifrangente”. Il **Piedibus** nel bambino, dà la possibilità di fare esperienze autonome. Muoversi fuori da casa sviluppa l’autostima e contribuisce a un sano equilibrio psicologico. Promuovere l’andare a scuola a piedi è un modo per rendere la città più vivibile, meno inquinata e pericolosa. Andare a scuola a piedi è un’occasione per socializzare, farsi nuovi amici ed arrivare di buon umore e pimpanti all’inizio delle lezioni. Si impara l’educazione stradale sul campo e si diventa pedoni consapevoli.”

5.1.7. Progetto MONTESSORI A GONZAGA

In attuazione degli obiettivi strategici del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, in riferimento al Dlgs.65/2017, il progetto coinvolge il nido comunale "Girotondo" di Gonzaga e la scuola dell'infanzia "Maraini" di Palidano.

Il metodo Montessori è un approccio educativo imperniato sul bambino, fondato su osservazioni scientifiche condotte dalla nascita all'età adulta, testato in oltre 100 anni di successi in diverse culture in tutto il mondo. Il progetto si sviluppa in AREE.

AREE DI CONOSCENZA E ATTIVITÀ

Vita pratica

Promuove l'ordine, la coordinazione, la concentrazione e l'indipendenza. Costruisce le basi per successive esperienze di apprendimento in ulteriori aree curriculari. Un'attenzione particolare è rivolta allo sviluppo della manualità e alle abilità di base della vita quotidiana come la cura dell'ambiente, la cura di sé e le interazioni sociali.

Sensorialità

Il bambino verrà coinvolto nell'esecuzione di esercizi che richiedono l'impiego di un singolo senso per volta per discriminare consapevolmente le caratteristiche, le somiglianze e le differenze di dimensioni, forma, peso, colore, suono, tono, odore e sapore e per organizzare i materiali di conseguenza. L'affinamento dei sensi rappresenta la base per lo sviluppo del linguaggio e del pensiero matematico.

Matematica

I concetti matematici saranno introdotti utilizzando materiali manipolativi.

Le quantità e la corrispondenza numerica, il conteggio lineare, il sistema decimale, le operazioni aritmetiche e la geometria faranno parte del programma che mira allo sviluppo del pensiero matematico.

Linguaggio

Sviluppo del linguaggio verbale e paraverbale. Le attività che promuovono l'arricchimento del vocabolario, la corrispondenza tra suono e simbolo, la costruzione di parole e frasi, l'analisi del discorso, la scrittura creativa e l'interpretazione della lettura sono i mattoni dello sviluppo del linguaggio.

Scienze

Attraverso l'incoraggiamento della curiosità innata dei bambini e l'uso di attività che rispondono al loro bisogno di dare un senso al mondo che li circonda, il progetto farà conoscere ai bambini i principi del metodo scientifico e stimolerà un naturale amore per l'apprendimento.

Lo studio della botanica, della zoologia e dei fenomeni naturali avverrà attraverso l'uso di puzzles, la nomenclatura, esperimenti scientifici e l'interazione con l'ambiente circostante.

Geografia, storia e cultura

Il progetto introdurrà diversi campi della conoscenza umana e porrà le basi per apprezzare e rispettare l'interdipendenza di tutte le cose, viventi e non viventi.

Arte

I bambini si misureranno quotidianamente in diversi ambiti artistici e verranno introdotti alla conoscenza di diversi artisti attraverso l'esplorazione di varie tecniche nei campi della pittura, del collage, della scultura e delle arti auto espressive.

Musica

L'esplorazione e la conoscenza della musica avverranno attraverso l'ascolto, il gioco e l'attività di gruppo.

Biblioteca

Una biblioteca ricca e curata supporterà l'intero programma montessoriano.

Struttura del Programma

Partecipanti: Comune di Gonzaga, Istituto Comprensivo Gonzaga e GAM Gonzagarredi Montessori.
Progettazione e Realizzazione a cura di Mango Tree Montessori Lab.

Attività per i genitori dei bambini coinvolti

Tre incontri:

I principi del metodo Montessori; Essere un bambino Montessori; Laboratorio per genitori e figli insieme

Attività per i bambini

Laboratori montessoriani bilingue per bambini dai 2 ai 6 anni (Nido e Materna separatamente), una volta a settimana da novembre 2023 a febbraio 2024.

Proposta di formazione per insegnanti dei bambini coinvolti

La formazione degli insegnanti sarà incentrata sulla preparazione all'osservazione: comprenderà l'osservazione durante il laboratorio per bambini e un'introduzione al metodo Montessori, da seguire insieme ai genitori.



IL PROGRAMMA

Nei laboratori bilingue i bambini svolgeranno attività che promuovono l'ordine, la coordinazione, la concentrazione e l'indipendenza. Avranno inoltre l'opportunità di esplorare l'ambiente attraverso attività sensoriali, che rappresentano la base per lo sviluppo del linguaggio e del pensiero matematico.

L'ambiente appositamente predisposto permetterà loro di lavorare sulle scienze, mentre ulteriori campi del sapere saranno introdotti ponendo le basi per la comprensione delle connessioni tra esseri viventi e non viventi, e la conseguente valorizzazione e rispetto.

In ambito artistico, esploreranno i campi delle arti visive, della musica e della rappresentazione teatrale.

Lo storytelling e una biblioteca specificamente approntata allo scopo supporteranno l'intero programma montessoriano.

I genitori avranno incontri loro dedicati per una migliore comprensione della metodologia e su come poter affiancare i propri figli durante il percorso.

Le attività, a cura di Mango Tree Montessori Lab, saranno guidate da Anna Encarnacao, biologa ed educatrice montessoriana con diciotto anni di esperienza.

Mango Tree è un laboratorio bilingue Montessori che si trova nel centro storico di Mantova, progettato secondo i principi del metodo Montessori e della neuro educazione, con insegnanti montessoriani certificati e specializzati nello sviluppo di attività per bambini, famiglie ed educatori.

Le attività si svolgeranno presso la sede di GAM Gonzagarredi Montessori.

Informazioni & iscrizioni

Per le iscrizioni di bambini e genitori del Nido Girotondo e Materna Maraini fare riferimento alle scuole di appartenenza

0376 526354 | 0376 526336
dalle 9 alle 12 • lun-ven

ufficio.scuola@comune.gonzaga.mn.it

In collaborazione con:



MONTESSORI A GONZAGA

PER BAMBINI E GENITORI

Un programma montessoriano 2-6 anni rivolto a bambini e genitori del Nido Girotondo e della Scuola dell'Infanzia "Maraini" e per genitori interessati ad approfondire





OBIETTIVI

- Offrire alle famiglie un'esperienza Montessori concreta che possa approfondire la loro conoscenza dell'approccio e fornire strumenti utili nel rapporto con i figli
- Offrire ad ogni bambino coinvolto l'opportunità di frequentare un ambiente appositamente preparato in cui le attività sono progettate per soddisfare le esigenze di sviluppo individuale, non solo accademico ma, soprattutto, sociale, emotivo e cognitivo.

Programma

bambini

- n. 10 laboratori per il Nido e n. 10 per la Scuola Materna

Durata: 2 ore

Una volta a settimana
Da novembre 2023 a febbraio 2024

genitori

- Presentazione: I principi del metodo Montessori

Sabato 11 Novembre

Aperto a tutti

- Laboratorio: Essere un bambino Montessori

Sabato 20 Gennaio

Dedicato ai genitori dei bambini coinvolti nel progetto

- Laboratorio per genitori e figli insieme

Sabato 24 Febbraio

Per famiglie coinvolte nel progetto

Location

GAM - Gonzagarredi Montessori
Via Leone XIII, 7, Gonzaga (MN)

IL METODO

Il metodo Montessori è un approccio educativo incentrato sul bambino, fondato su osservazioni scientifiche condotte dalla nascita all'età adulta, testato in oltre 100 anni di successi in diverse culture in tutto il mondo.



5.2 Interventi a sostegno del funzionamento delle istituzioni scolastiche

RENDICONTO ANNO 2022

SCUOLA	SPESE TELEFONO	SPESE ENERGIA ELETTRICA	SPESE PRODOTTI PULIZIE	SPESE RISCALDAMENTO	(*)ALTRE SPESE	TOTALE
INFANZIA	€ 1.683,60	€ 5.815,96	€ 2.300,00	€ 25.024,79	€ 7.350,66	€ 42.175,01
PRIMARIA	€ 2.305,80	€ 46.368,39	€ 2.500,00	€ 59.741,08	€ 15.013,88	€ 125.929,15
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	€ 1.720,20	€ 17.372,17	€ 2.160,24	€ 39.782,21	€ 10.291,44	€ 71.326,26
TOTALE	€ 5.709,60	€ 69.556,52	€ 6.960,24	€ 124.548,08	€ 32.655,98	€ 239.430,42

(*) ALTRE SPESE (noleggi, manutenzione edifici/impianti, utenze acqua, ecc.)

Nel **2022** stanziati spese **di investimento (titolo 2)** per complessivi **€ 66.787,92** :

- € 8.558,54 installazione tende motorizzate per la protezione solare scuola dell'infanzia
- € 15.982,00 rifacimento scala esterna polo scolastico Scuola Primaria
- € 26.840,00 acquisto n.2 pagode per scuola dell'infanzia
- € 15.407,38 acquisto arredi polo scolastico Scuola Primaria

BILANCIO DI PREVISIONE ANNO 2023

(dati al 01/09/2023)

SCUOLA	SPESE TELEFONO	SPESE ENERGIA ELETTRICA	SPESE PRODOTTI PULIZIE	SPESE RISCALDAMENTO	(*)ALTRE SPESE	TOTALE
INFANZIA	€ 2.300,00	€ 5.000,00	€ 2.300,00	€ 17.200,00	€ 6.421,47	€ 33.221,47
PRIMARIA	€ 3.000,00	€ 27.000,00	€ 2.500,00	€ 53.570,13	€ 15.679,87	€ 101.750,00
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	€ 3.200,00	€ 10.000,00	€ 2.160,24	€ 22.500,00	€ 9.050,00	€ 46.910,24
TOTALE	€8.500,00	€ 42.000,00	€ 6.960,24	€ 93.270,13	€ 31.151,34	€ 181.881,71

(*) Altre Spese (dati al 01/19/2023 noleggi, manutenzione edifici/impianti, utenze acqua, ecc.)

Nel **2023** stanziati in spese **di investimento (titolo 2)** per complessivi **€ 40.112,28** :

- € 5.402,16 manutenzione straordinaria polo scolastico Scuola Primaria
- € 26.164,12 rifacimento pavimentazione scuola dell'infanzia
- € 8.546,00 per adeguamento impianto antintrusione e antincendio Scuola Primaria

5.3. Interventi e Servizi per garantire il diritto allo studio ai disabili

5.3.1. Servizio di trasporto disabili all'Istituto Casa del Sole

A partire dal 01/01/2022, il servizio di trasporto disabili all'Istituto Casa del Sole di Mantova, è gestito da **SOCIALIS Azienda Speciale Consortile**, che riunisce i servizi socio-assistenziali dei Comuni dell'ambito territoriale Suzzarese: Gonzaga, Moglia, Motteggiana, Pegognaga, San Benedetto Po, Suzzara. Gli utenti iscritti al servizio per l'anno 2023/2024 sono 4 residenti a Gonzaga.

5.3.2. Servizio di assistenza e sostegno per alunni disabili

(rilevazioni al 20/09/2023)

L'assistenza di base agli alunni disabili è parte fondamentale del processo di integrazione scolastica e la sua concreta attuazione contribuisce a realizzare il diritto allo studio costituzionalmente garantito. L'assistenza di base, di competenza della scuola, va intesa come primo segmento della più articolata assistenza all'autonomia e alla comunicazione personale prevista dall'art.13, comma 3, della legge 104/92. Nel sistema vigente l'assistenza di base gestita dalle scuole è attività interconnessa con quella educativa e didattica: queste tipologie di azioni devono concorrere tutte insieme alla integrazione della persona disabile secondo un progetto unitario che vede coinvolti tutti gli operatori (dirigenti scolastici, docenti, collaboratori scolastici, genitori e servizi specialistici) in un unico disegno formativo che la norma definisce come Piano Educativo Individualizzato (PEI). Il PEI, si colloca all'interno della più generale progettualità delle scuole che ai sensi del DPR 275/99 sono tenute a redigere nel Piano dell'offerta Formativa (POF), nella quale sono indicati i criteri e le modalità organizzative, che la scuola intende attuare in relazione alle diversificate esigenze degli alunni e delle famiglie. L'ente Locale ha il compito di fornire l'assistenza specialistica da svolgersi con personale qualificato sia all'interno che all'esterno della scuola, per favorire l'inclusione e la socializzazione di alunni disabili.

Il servizio è gestito in appalto in capo dell'Azienda Speciale Consortile SOCIALIS.

Il soggetto appaltatore è la Cooperativa di solidarietà sociale Simpatría Onlus, che si occupa dell'assistenza agli alunni residenti a Gonzaga.

Per l'a.s. 2023-2024 sono assistiti n.5 alunni scuola dell'infanzia, n.15 alunni scuola primaria, n.10 alunni scuola secondaria di primo grado e n.12 alunni della scuola secondaria di secondo grado.

Tutti gli interventi sono progettati in collaborazione con i servizi specialistici e il personale docente delle scuole di appartenenza.

A carico della Regione Lombardia gli oneri derivanti dal servizio in favore degli alunni delle scuole superiori di secondo grado. Detti oneri sono anticipati dai Comuni e rimborsati a consuntivo mediante i trasferimenti regionali.

Totale costo stimato per a.s. 2023/2024 per il servizio di educatori ad personam agli alunni disabili (L.104/92) frequentanti le istituzioni scolastiche

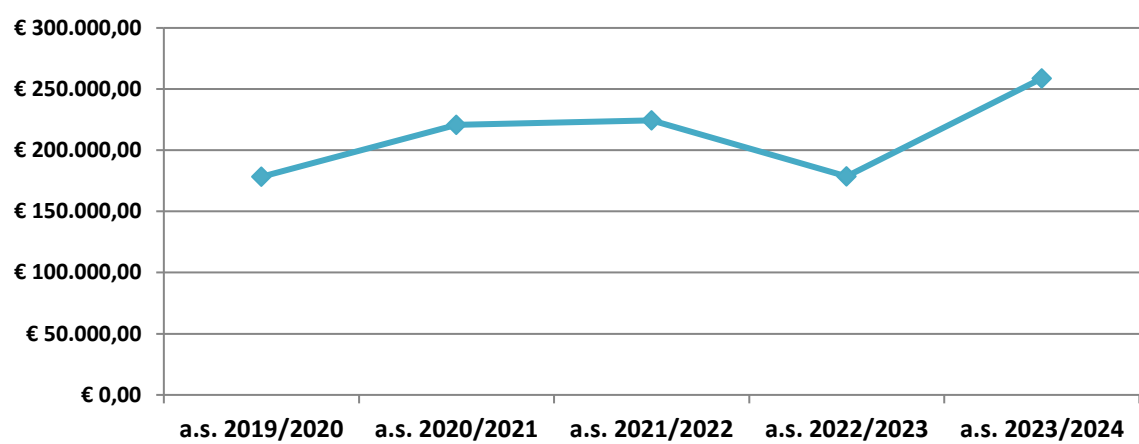
- Costo educatori Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria € 178.252,48
- Costo educatori Scuole Superiori (a carico della Regione) € 80.501,12

Totale complessivo
€ 258.753,60

Finanziamento:

- Risorse comunali
- Fondi regionali (ex Circolare 4).
- Rimborsi da Regione Lombardia – trasferimenti per assistenza educativa studenti disabili alunni scuole superiori (€ 80.501,12)

Andamento costi assistenza

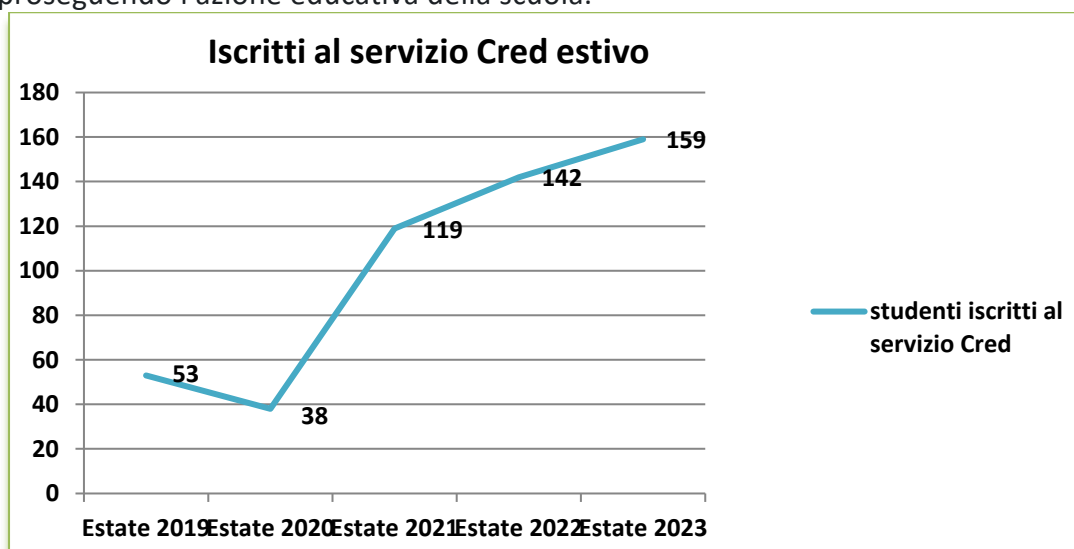


6. ALTRE INIZIATIVE A SOSTEGNO DELLA FORMAZIONE ED INTEGRAZIONE SOCIALE IN AMBITO EXTRA SCOLASTICO

6.1. Cred estivo anno 2023

Il servizio Estate 2023 è stato organizzato in collaborazione con la Cooperativa Sociale di Solidarietà Onlus Simpatría, per il periodo 12.06.2023 al 04.08.2023, presso la scuola Primaria "Don L. Milani, via Rita Levi Montalcini, dalle 7.30 alle ore 16.00 nelle settimane dal 12/06/2023 al 30/06/2023 e dalle 7.30 alle ore 13.00 nelle settimane dal 03/07/2023 al 04/08/2023.

L'attività svolta ha reso partecipi **n. 159** studenti della fascia d'età 6-14 anni. I bambini divisi per gruppi hanno partecipato con entusiasmo a tutte le attività presentate dagli educatori e affiancati da ragazzi/animatori volontari. Il centro estivo è un progetto educativo e ricreativo, offerto nel periodo estivo, che si pone l'obiettivo di aiutare le famiglie a conciliare i tempi di vita e di lavoro durante la chiusura delle scuole. Consente inoltre di far trascorrere ai bambini il periodo estivo in compagnia e spensieratezza, pur mantenendo una valenza educativa. Durante la giornata sono infatti organizzate una serie di attività ludico-ricreative, sportive, pedagogiche e di animazione, differenziate per fasce d'età. In questo modo si facilita l'incontro e la socializzazione tra i bambini proseguendo l'azione educativa della scuola.



BILANCIO DEL SERVIZIO			
CONSUNTIVO 2022		BILANCIO DI PREVISIONE 2023	
Entrate	Spese	Entrate	Spese
cap. 30100.02.2160002 € 25.754,00	Cap. 12041.03.7140002 € 20.829,31	cap. 30100.02.2160002 € 28.125,00	Cap. 12041.03.7140002 € 29.100,00

INDICE

1. INTRODUZIONE (pag.2)

1. Presentazione (pag.4)

2. SISTEMA SCOLASTICO E DATI SULLA POPOLAZIONE SCOLASTICA (pag.5)

2.1 Calendario scolastico a.s. 2023/2024 (pag.5)

2.2. Rete scolastica con Popolazione scolastica a.s. 2023/2024 (pag.6)

2.2.1. Istituto Comprensivo di Gonzaga

2.2.2. Scuole Infanzia paritarie

2.3. Proiezione dati anagrafici sulla popolazione scolastica (pag.7)

2.3.1. Andamento anagrafico popolazione scuole dell'infanzia (pag.7)

2.3.2. Andamento anagrafico popolazione Scuola Primaria (pag.8)

2.3.3. Andamento anagrafico popolazione Scuola Secondaria di primo grado (pag.9)

3. PRESENTAZIONE AREE DI INTERVENTO (Pag.10)

Descrizione Progetti 2023/2024 (PAG.12)

A) AREA ORIENTAMENTO E CONTINUITA' (pag.12)

1. Punto di Ascolto (pag.12)

2. Porte Aperte (pag.12)

3. Leggere il mondo intorno (pag. 13)

4. Progetto orientamento (pag. 14)

5. Maestri del lavoro (pag.14)

B) AREA CITTADINANZA E COSTITUZIONE (pag.15)

1. Giornate commemorative d'Istituto e cittadinanza attiva (pag. 15)

2. Pratiche Dialogiche (pag. 15)

3. Progetto Sicurezza stradale (pag.16)

CITTADINANZA AMBIENTE (pag.16)

1. Progetto Ambiente (pag. 16)

2. Progetto ricerche sotto sopra (pag.17)

3. Progetto "Dacqua al Po" (pag.17)

4. Progetto AqAdemy (pag.18)

CITTADINANZA DIGITALE (pag.18)

1. Progetto smart people educazione alla cittadinanza digitale (pag.18)

C) AREA INTERCULTURA E ALFABETIZZAZIONE (pag.19)

1. Sportello intercultura e mediazione linguistica "un aiuto per capire" (pag.19)

D) AREA SPORT SALUTE E BENESSERE (pag.20)

1. Progetto sperimentale di prevenzione (pag.21)

2. Progetto alla multisensoriale – SentiAMOCi (pag. 21)

3. Progetto motricità "Muovendo S'impara" (pag. 22)

4. Gioco Sport (pag. 23)

5. Alla scoperta dell'acquaticità" (pa.24)

6. A scuola di bocce (pag. 25)

7. Bocciano S'Impara" (pag. 26)

E) AREA DELL'ESPRESSIVITA'(pag.27)

1. Progetto Montessori (pag. 27)

2.Promozione alla lettura (pag. 28)

3.Teatro Ragazzi (pag.28)

4.Musicando (pag. 29)

5.Corso di fotografia (pag.29)

4. INTERVENTI E SERVIZI (pag.31)

4.1. Interventi e servizi per garantire il diritto allo studio (pag.31)

5. DESCRIZIONE INTERVENTI E SERVIZI (pag.31)

5.1.1. Servizio di trasporto scolastico e tariffe (pag.33)

5.1.2. Servizio di refezione scolastica e tariffe (pag. 36)

5.1.3. Servizio di pre-scuola e tariffe (pag.38)

5.1.4. Fornitura libri di testo alla Scuola Primaria (pag. 39)

5.1.5. Interventi a sostegno del funzionamento delle Scuole dell'Infanzia autonome (pag.39)

5.1.6. Progetto Volontari e Piedibus(pag. 40)

5.1.7 Progetto Montessori a Gonzaga (pag.41)

5.2. Interventi a sostegno del funzionamento delle istituzioni scolastiche (pag.44)

5.3. Interventi e servizi per garantire il diritto allo studio ai disabili (pag. 45)

5.3.1. Servizio di Trasporto disabili all'Istituto Casa del Sole

5.3.2. Servizio di Assistenza e sostegno per alunni disabili

6. ALTRE INIZIATIVE A SOSTEGNO DELLA FORMAZIONE ED INTEGRAZIONE SOCIALE IN AMBITO EXTRA SCOLASTICO (pag.47)

6.1.Cred Estivo 2023 (PAG.47)